

Residencias para mujeres estudiantes de secundaria y universitarias en General Roca, ARGENTINA 2026

1. Identificación del proyecto

Título del proyecto: Programa de residencias para mujeres estudiantes de secundaria y universitarias en General Roca (Hogar Elvira Herrera y Residencia Universitaria María Madre de la Juventud)

País: Argentina

Localización: Ciudad de General Roca, provincia de Río Negro

Entidad ejecutora: Fundación Misión Marianista – Parroquia Cristo Resucitado (Familia Marianista de Argentina)

Responsable del proyecto: Marisa Bursztyn

El proyecto forma parte del programa educativo desarrollado por la Fundación Misión Marianista en la región patagónica argentina, orientado a facilitar el acceso a la educación secundaria y superior de jóvenes procedentes de comunidades rurales aisladas.

2. Resumen ejecutivo

El proyecto desarrolla un programa de residencias educativas destinado a jóvenes mujeres procedentes de comunidades rurales de la meseta patagónica que necesitan trasladarse a la ciudad de General Roca para poder continuar sus estudios.

La intervención se estructura a través de dos espacios residenciales complementarios: el Hogar Elvira Herrera, destinado a adolescentes que cursan educación secundaria, y la Residencia Universitaria María Madre de la Juventud, dirigida a jóvenes que continúan su formación en universidades o institutos terciarios.

Ambos espacios ofrecen alojamiento, acompañamiento educativo y un entorno comunitario que facilita la continuidad de las trayectorias formativas de las estudiantes. Las jóvenes participan activamente en la organización cotidiana de la vida en la residencia, desarrollando capacidades de autonomía personal, corresponsabilidad y convivencia comunitaria.

El proyecto se integra en una estrategia educativa más amplia promovida por la Fundación Misión Marianista y acompañada por Acción Marianista, orientada a reducir las desigualdades territoriales en el acceso a la educación y favorecer procesos de inclusión social entre jóvenes procedentes de contextos rurales.



3. Ubicación y contexto social

El proyecto se desarrolla en la ciudad de General Roca, situada en la provincia de Río Negro, en el sur de Argentina, dentro del Alto Valle del río Negro.

Las jóvenes destinatarias proceden de distintos parajes rurales dispersos en la meseta patagónica, algunos situados a más de doscientos kilómetros de la ciudad. Este territorio constituye una extensa región de características semiáridas, marcada por grandes distancias entre poblaciones y por una baja densidad de población.

En muchos de estos parajes rurales la oferta educativa se limita a la educación primaria. La continuidad en la educación secundaria o superior requiere trasladarse a ciudades como General Roca, donde se concentran las instituciones educativas de nivel medio y superior.

Las largas distancias geográficas, la escasez de transporte público, las dificultades de conectividad digital y las limitaciones económicas de las familias constituyen factores que dificultan el acceso a la educación para los jóvenes que viven en estas zonas.

Las comunidades rurales de la región presentan una composición social diversa, en la que conviven poblaciones criollas, descendientes de inmigrantes y comunidades originarias mapuches. Muchas familias dependen de actividades económicas vinculadas al trabajo rural, lo que genera ingresos inestables y limita las posibilidades de sostener procesos educativos prolongados.

4. Socio local y trayectoria institucional

El proyecto es ejecutado por la Fundación Misión Marianista, organización creada en 1992 con el objetivo de promover iniciativas educativas y sociales orientadas al desarrollo humano y a la inclusión social.

Desde la ciudad de General Roca, la Fundación coordina distintos proyectos educativos y sociales que se desarrollan en un amplio territorio de la meseta patagónica. Su trabajo se centra especialmente en el acompañamiento educativo de niños, adolescentes y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad social.

La Fundación mantiene una estrecha colaboración con la Parroquia Cristo Resucitado y con diferentes comunidades locales que participan activamente en el desarrollo de las iniciativas educativas. Esta articulación entre comunidad parroquial, voluntariado y organizaciones sociales constituye uno de los pilares que sostienen el programa educativo en la región.

5. Origen y desarrollo del programa (histórico)

El programa educativo impulsado por la Fundación Misión Marianista en la región de General Roca se ha desarrollado progresivamente como respuesta a las dificultades estructurales de acceso a la educación que enfrentan los jóvenes procedentes de comunidades rurales de la Patagonia.



Durante las últimas décadas, la ciudad de General Roca se ha convertido en un punto de referencia educativo para amplios territorios de la meseta patagónica. Numerosos jóvenes procedentes de pequeños parajes rurales deben trasladarse a esta ciudad para poder continuar sus estudios más allá de la educación primaria.

Ante esta realidad, la comunidad marianista vinculada a la Parroquia Cristo Resucitado impulsó la creación del Hogar Elvira Herrera, concebido como un espacio de residencia destinado a acoger a adolescentes que debían trasladarse a la ciudad para cursar sus estudios secundarios.

Posteriormente, a medida que algunas de las jóvenes residentes comenzaron a continuar estudios superiores, se creó la Residencia Universitaria María Madre de la Juventud, concebida como un espacio de continuidad del acompañamiento educativo iniciado en el hogar para estudiantes de secundaria.

Ambas iniciativas forman parte de una estrategia educativa más amplia desarrollada por la Fundación Misión Marianista en la región y se articulan con otras acciones socioeducativas impulsadas en el territorio.

6. Justificación de la intervención

El proyecto responde a las desigualdades territoriales existentes en el acceso a la educación entre las zonas urbanas y las áreas rurales de la Patagonia argentina.

Las jóvenes destinatarias proceden de parajes rurales caracterizados por grandes distancias entre comunidades y por una limitada presencia de servicios educativos. En muchos casos la oferta educativa se limita a la educación primaria.

Las largas distancias entre los lugares de origen de las jóvenes y las ciudades donde se encuentran las instituciones educativas hacen inviable el desplazamiento diario. A ello se suman la escasez de transporte público, las dificultades de conectividad y las limitaciones económicas de las familias.

Las residencias educativas constituyen una respuesta concreta a estas barreras estructurales. Al proporcionar alojamiento, acompañamiento educativo y un entorno comunitario de apoyo, permiten que jóvenes procedentes de zonas rurales puedan continuar sus estudios en condiciones adecuadas.

7. Población destinataria

Las beneficiarias directas del proyecto son jóvenes mujeres procedentes de comunidades rurales de la meseta patagónica.

El Hogar Elvira Herrera acoge a adolescentes que deben trasladarse a la ciudad para cursar sus estudios secundarios, mientras que la Residencia Universitaria María Madre de la Juventud alberga a jóvenes que continúan su formación en universidades o institutos terciarios.

Las estudiantes provienen en su mayoría de familias con recursos económicos limitados y con escasas oportunidades de acceso a la educación secundaria o superior en sus lugares de origen.

8. Objetivos

Objetivo general

Brindar a jóvenes provenientes de zonas rurales un entorno seguro y adecuado que facilite la continuidad de sus estudios secundarios y superiores.

Objetivo específico

Ofrecer a jóvenes mujeres procedentes de contextos rurales un espacio residencial y comunitario que les permita acceder y sostener sus estudios, garantizando condiciones de acompañamiento educativo y personal.

9. Resultados, indicadores y actividades

Resultados esperados

1. Continuidad de las estudiantes en el sistema educativo durante el ciclo lectivo correspondiente.
2. Fortalecimiento del acompañamiento educativo y personal mediante tutorías y seguimiento académico.
3. Desarrollo de competencias personales relacionadas con la autonomía, la convivencia comunitaria y la organización de la vida cotidiana.

Indicadores

- Permanencia de las estudiantes en las instituciones educativas durante el año académico.
- Seguimiento del progreso académico de las residentes.
- Participación regular en espacios de acompañamiento educativo y actividades formativas.
- Participación activa en la organización de la vida comunitaria dentro de las residencias.

Actividades

- Gestión y mantenimiento de los espacios residenciales.
- Acompañamiento académico mediante tutorías y apoyo al estudio.
- Seguimiento individualizado del proceso educativo de las residentes.



- Actividades formativas orientadas al desarrollo personal y comunitario.
- Coordinación con instituciones educativas de nivel secundario y superior.

Desarrollo técnico de la intervención

El acompañamiento educativo se desarrolla mediante un sistema de tutorías y seguimiento individualizado que permite acompañar las trayectorias académicas de las residentes. Este proceso incluye la revisión periódica del progreso educativo, la identificación de dificultades académicas y la definición de estrategias de apoyo.

La vida comunitaria dentro de las residencias constituye también un espacio educativo en sí mismo. A través de la participación en la organización cotidiana del hogar, las jóvenes desarrollan habilidades relacionadas con la convivencia, la corresponsabilidad y la autonomía personal.

10. Gestión, seguimiento y sostenibilidad

Gestión del proyecto

El proyecto es coordinado por la Fundación Misión Marianista en articulación con la Parroquia Cristo Resucitado y con el equipo educativo responsable del funcionamiento de las residencias.

Seguimiento

El seguimiento del proyecto se realiza de forma continua por parte del equipo local mediante reuniones periódicas, registros de acompañamiento educativo y seguimiento del progreso académico de las residentes.

Sostenibilidad

Sostenibilidad institucional:

La Fundación Misión Marianista cuenta con una trayectoria consolidada en el desarrollo de proyectos socioeducativos en la región patagónica.

Sostenibilidad social:

El proyecto se sostiene gracias a la implicación activa de la comunidad local, el voluntariado y la colaboración con instituciones educativas y organizaciones sociales del territorio.

Sostenibilidad educativa:

El modelo de residencia educativa permite crear condiciones estables para que las jóvenes puedan sostener su trayectoria educativa y continuar su formación secundaria y superior.

11. Ámbitos de desarrollo

Ámbito principal: Educación formal.

Ámbitos complementarios:

- Promoción social.
- Educación no formal (acompañamiento educativo y desarrollo personal).
- Fortalecimiento comunitario.