

Acompañamiento educativo y social a menores en el Centro de educación no formal Thomas Helm, Perú 2025

RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto tiene como finalidad mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de futuro de 150 menores y sus familias que residen en el distrito del Callao Cercado (Perú), un entorno urbano marcado por la pobreza, la violencia y la desigualdad.

Incluye un amplio programa de refuerzo académico y acompañamiento escolar personalizado, en estrecha coordinación con los actores clave en su desarrollo: sus familias y los centros de educación formal, con el propósito de asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes mantengan y puedan mejorar su rendimiento académico.

La dimensión de salud y nutrición es también esencial: cinco días por semana se garantiza una alimentación equilibrada (desayuno, almuerzo y merienda según el horario en el que estén), además de orientación sanitaria y actividades preventivas con las familias.

Se realizan actividades como talleres de música, taekwondo y expresión artística, que fortalecen sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Además, se fomenta el conocimiento y la valoración de su identidad nacional y local, promoviendo el sentido de pertenencia cultural.

OBJETIVOS

- Lograr que todos los destinatarios aprueben satisfactoriamente su correspondiente grado académico, desarrollando el sentido de la responsabilidad, reforzando su autoestima y la confianza en sí mismos.
- La inclusión y desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes a través de la cultura y el deporte.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Refuerzo Académico:

Se ejecutan actividades de refuerzo escolar, acompañamiento permanente en el cumplimiento de sus tareas escolares, tanto en las aulas del Centro, como en sus instituciones educativas de origen.

Este año 2025 se ha puesto asimismo en marcha una iniciativa de capacitación profesional con el fin de proporcionar a 10 menores adolescentes una formación pre laboral.

Salud y Nutrición:

El programa de Nutrición tiene como objetivo reforzar la alimentación que los menores reciben en el hogar. Para ello cinco días por semana reciben desayuno, almuerzo y merienda, según su respectivo turno.

El programa de salud pone el foco en la prevención de enfermedades. Orienta a madres, padres y menores sobre el cuidado, valoración y respeto del cuerpo.

Deporte y cultura:

Los menores fortalecen sus destrezas personales a través de actividades deportivas (Taekwondo, fútbol y voleibol), musicales y lúdicas, desarrollando sus habilidades físicas y artísticas.

Se impulsa el conocimiento cultural y la construcción de una identidad propia basada en su patrimonio local y nacional. El proyecto también promueve el servicio comunitario, motivando a los menores a involucrarse activamente en su entorno, así como el respeto y la conciencia sobre el cuidado del medioambiente.

DESTINATARIOS Y POBLACIÓN LOCAL

Destinatarios directos

150 menores con edades comprendidas entre los 7 y los 17 años, residentes y escolarizados en instituciones educativas de el Cercado del Callao, cursando el año escolar correspondiente a su edad (56% en primaria, 44% en secundaria).

10 alumnos están cursando una formación pre-laboral en el CETPRO Naciones Unidas. El CETPRO Naciones Unidas es un Centro de Educación Técnico Productiva ubicado en el Callao, Perú, dedicado a la formación de técnico/as en diversas especialidades con orientación práctica y laboral. Está adscrito a la Dirección Regional de Educación del Callao y reconocido por el Ministerio de Educación del Perú.

Son niñas, niños y adolescentes que, debido a su situación económica, familiar y social, están en alto riesgo de exclusión social. La mayoría provienen de familias desestructuradas y/o disfuncionales, muchas de las cuales han atravesado procesos de reconstitución familiar reiterados, causándoles así una gran inestabilidad.

Destinatarios Indirectos:

Los destinatarios indirectos son aproximadamente 550 personas. Este grupo está compuesto por las familias (padres, madres, tíos/as, abuel/as). La mayoría de madres y padres tienen edades entre 24 y 36 años, aunque también existe un grupo importante de menores al cuidado de adultos mayores.

Nivel educativo y situación laboral de las familias:

Existe una brecha educativa entre padres, madre y sus hijos. Solo 53 madres y 44 padres han culminado la educación secundaria. La mayoría carece de formación laboral cualificada.

- Padres: realizan trabajos eventuales como agentes de seguridad, obreros, cobradores de transporte público o personal de limpieza municipal.
- Madres: son principalmente amas de casa o trabajadoras eventuales.

Esta situación de precariedad laboral genera dificultades económicas y limita el tiempo disponible para el acompañamiento educativo de sus hijos e hijas.

El Centro representa una alternativa de apoyo integral, brindando atención educativa, cuidado y seguimiento escolar.

Se promueve asimismo la participación activa de las familias mediante:

- Charlas y talleres de formación en valores y competencias parentales.
- Actividades complementarias (apoyo en cocina, talleres y colaboración en diversas acciones).
- Refuerzo del aprendizaje escolar en el hogar para consolidar conocimientos y prácticas adquiridas en el Centro.

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

La Provincia Constitucional del Callao se encuentra en la costa central del Perú, contigua a la provincia de Lima (capital del país). Es una de las provincias más pequeñas del país (aprox. 147 km² de superficie) pero a su vez la más densamente poblada del Perú, dada su importancia estratégica al albergar el primer puerto y aeropuerto de Perú.

El crecimiento poblacional es continuo especialmente en las áreas con bajos recursos y situaciones más complejas. Además, la inmigración también contribuye a este aumento.

Se estima para este año 2025 que la población de la Provincia del Callao llegará a 1 millón 151 mil habitantes.

Los distritos con mayor población son Ventanilla (51.24 %) y Callao Cercado (30.85%) donde están ubicadas las actuaciones del proyecto.

Se trata de un entorno urbano empobrecido, con carencias estructurales en educación, salud y empleo, fuertemente marcado por la desigualdad, la violencia y la precariedad laboral, donde niñas, niños y adolescentes enfrentan un alto riesgo de exclusión y vulneración de derechos.



Situación Socioeconómica:

Aunque el Callao tiene relevancia estratégica por su puerto y aeropuerto, persisten altos niveles de pobreza y desigualdad. Algunos datos significativos:

- Pobreza total: entre 25,9% y 29,2%.
- Pobreza extrema: hasta 4,4%, con ingresos por debajo de 74 €/mes por persona
- Desnutrición crónica infantil: 11,7% a nivel nacional; anemia en Callao: 37,8% de menores de 3 años.
- Empleo: El desempleo es alto, más del doble de la media nacional. El 61,7% de la población ocupada trabaja en el sector informal, sin derechos laborales. Solo el 29,1% de trabajadores formales son mujeres. Existe una alta proporción de jóvenes “ninis”: 21,1% (ni estudian ni trabajan).
- Entorno social: La presencia de pandillas, el tráfico de drogas y el sicariato agravan la inseguridad cotidiana. Este entorno de violencia y vulnerabilidad limita de manera significativa el desarrollo personal y educativo de los menores.

SOCIO LOCAL

Asociación Hermano Thomas Helm. Establecida por la congregación religiosa Marianista en Perú. Fecha constitución: 08-04-1995. Inscripción en el registro 02-06-1995 ficha 654. N° de inscripción 70000649.

La intervención del Centro Thomas Helm se basa en un enfoque integrado que promueve la complementariedad y sinergia con otras iniciativas educativas, sociales y comunitarias en la zona del Callao, generando redes de colaboración que potencian el impacto del proyecto.

En este sentido, mantiene una relación activa y continua con los 21 colegios formales a los que asisten destinatarios del proyecto, facilitando el intercambio de información y la coordinación pedagógica para reforzar el aprendizaje y el seguimiento escolar.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

En la década de los 90, un grupo de religiosos procedentes de Estados Unidos se estableció en Perú y, en 1995, fundaron un centro educativo no formal, denominado Centro Thomas Helm.

Desde el principio su objetivo fue brindar un acompañamiento educativo integral a niños, jóvenes y sus familias que se encontraban en situación de vulnerabilidad, afectados por los problemas sociales, políticos, económicos y la creciente violencia que acontecía.



Desde el año 2015, Acción Marianista ha estado promoviendo esta obra, mediante la construcción de un edificio de tres plantas para albergar aulas, equipándolas con mesas y pupitres. Además, se ha trabajado en la mejora de los espacios y baños del edificio, se ha habilitado una sala de ordenadores y se han proporcionado recursos para los talleres de costura, deportes y actividades artísticas destinadas a los menores que asisten al Centro.

ÁMBITOS DE DESARROLLO

Educación

La educación constituye el eje fundamental de este proyecto, al ser la herramienta más poderosa para transformar la vida de niñas, niños y adolescentes que crecen en contextos de pobreza, violencia y exclusión social. No se limita únicamente a mejorar su rendimiento académico, sino que fortalece su autoestima, su capacidad de tomar decisiones y su confianza en el futuro.

A través del refuerzo escolar, la formación pre-laboral y la participación en actividades culturales y deportivas, en Callao se promueve el desarrollo integral de cada menor, brindándole oportunidades reales de inserción social y laboral.

La implicación activa de las familias resulta igualmente esencial, pues su acompañamiento y compromiso en el proceso educativo refuerzan la motivación de los hijos e hijas y contribuyen a consolidar hábitos de aprendizaje, convivencia y respeto mutuo.

Además, la educación desempeña un papel clave en la reducción de las desigualdades de género y en la creación de una conciencia cívica y medioambiental, imprescindible para construir comunidades más justas, participativas y sostenibles.