

Centro de Formación Profesional (MTI) Ukunda, KENIA 2025

RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como objetivo apoyar y formar a jóvenes, facilitando el acceso a oportunidades de empleo o autoempleo. Para ello, el Instituto Técnico Marianista (MTI) desarrolla un programa de 11 meses dirigido a jóvenes de Kisauni, Mombasa (Kenia), en el que se imparten habilidades técnicas, habilidades para la vida y competencias emprendedoras complementadas con un periodo de prácticas que facilita su inserción laboral.

Para este año 2025, el MTI necesitará recursos clave para implementar al proyecto: herramientas de taller específicas para cada departamento, equipos informáticos, material educativo (libros, recursos en línea, proyectores y audio), transporte para excursiones y visitas a empresas, equipo de seguridad y emergencia, alimentación para los estudiantes y suministros para prácticas y aula.

OBJETIVOS

Ofrecer oportunidades de empleo a jóvenes en la región de Kisauni, Mombasa (Kenia) a través de programas de formación en: **Electricidad y TIC; Moda y diseño; Hostelería; Peluquería; Soldadura; Confección; Fontanería; Mecánica.**

Fortalecer la formación, el desarrollo de habilidades y confianza personal de los estudiantes, preparándolos para ingresar al mercado laboral y contribuir al crecimiento económico local.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Actividades formativas y académicas

- Evaluaciones periódicas del progreso de los/las estudiantes.

Talleres prácticos y sesiones de laboratorio.

- Formación en competencias blandas: habilidades de vida, comunicación, trabajo en equipo, resolución de problemas, adaptabilidad y liderazgo.

Actividades de inserción laboral

- Prácticas profesionales en empresas locales (hoteles, talleres, obras, negocios).
- Acompañamiento para la colocación laboral (seguimiento y alianzas con empleadores).
- Creación de una red de exalumnos como embajadores y mentores.



- Orientación en la creación de CV y cartas de presentación.
- Simulacros de entrevistas.
- Asesoría en la búsqueda de empleo y uso de plataformas de trabajo.
- Mentoría en emprendimiento con empresariado local.

Actividades de participación estudiantil

- Creación de clubes, competencias y actividades extracurriculares relacionadas con los estudios.
- Elección de un consejo estudiantil para canalizar la voz del alumnado.
- Jornadas culturales (ej. Día Cultural mostrando gastronomía y tradiciones).
- Celebración de Día Mundial del Medio Ambiente con limpieza de calles en Ukunda.

Actividades comunitarias y de sensibilización

- Días de puertas abiertas, graduaciones y encuentros con madres, padres y tutores.
- Colaboración con parroquias locales (misa, acompañamiento espiritual, orientación).
- Campañas y talleres de sensibilización en salud, abuso de drogas y adicciones (con centros de salud y entidades colaboradoras).
- Programas de voluntariado local y externo (mentoría en TIC, alfabetización financiera, orientación profesional).

Actividades de gestión y mejora institucional

- Contratación y formación de profesorado cualificado.
- Adquisición y actualización de equipos y herramientas en los talleres.
- Creación de mecanismos de retroalimentación de estudiantes y comunidad.
- Coordinación con otros centros TVET e instituciones educativas.
- Reuniones periódicas de gestión, seguimiento y evaluación (mensuales, trimestrales y anuales).

DESTINATARIOS Y POBLACIÓN LOCAL

Destinatarios directos

El proyecto está dirigido a **250 estudiantes de entre 15 y 25 años** que residen en la región de Ukunda, Kwale, Kenia. Estos jóvenes provienen de entornos socioeconómicos vulnerables, enfrentándose a desafíos como la falta de acceso a la educación formal, la pobreza extrema y la falta de oportunidades de empleo. El proyecto actúa como un espacio de acompañamiento que de otra manera no tendrían, fortaleciendo su autoestima y promoviendo su desarrollo personal. Gracias a la participación en el programa, los jóvenes superan miedos iniciales, mejoran su autopercepción y adquieren una visión más positiva de su propio futuro.



El criterio de admisión del MTI se centra principalmente en la vulnerabilidad económica y personal de los alumnos, además de su formación académica previa. La selección se lleva a cabo mediante la oficina de trabajo social que visita a los estudiantes para conocer de primera mano sus circunstancias vitales. Otros estudiantes son seleccionados directamente por las iglesias y mezquitas en las que participan mediante la administración local.

Destinatarios Indirectos:

Además de los jóvenes directamente beneficiados, el proyecto impacta de manera indirecta a familias y la comunidad local. Las familias de los jóvenes destinatarios se benefician del aumento de los ingresos familiares. Muchas de ellas tienen dificultades para cubrir sus necesidades básicas. Por ejemplo, a menudo los estudiantes dependen del almuerzo que proporciona el MTI como su comida principal del día.

El proyecto no solo impulsa el emprendimiento y el desarrollo económico local, sino que también transforma la comunidad en su conjunto. Al generar nuevas oportunidades de empleo y dinamizar la economía regional, mejora el bienestar general y refuerza los lazos comunitarios. Además, el ejemplo de los estudiantes motiva a sus amigos y familiares a superarse y continuar con su formación, creando un efecto multiplicador de desarrollo y progreso.

ENFOQUE DE GÉNERO:

MTI Ukunda promueve la igualdad de género y la inclusión siguiendo los principios de la Educación Marianista y la enseñanza de la Iglesia Católica sobre justicia social. Garantiza el acceso equitativo a la educación técnica y a los programas de formación para todos los géneros, fomentando la participación de estudiantes en cursos tradicionalmente dominados por el género opuesto mediante orientación vocacional. Además, cuenta con políticas claras contra la discriminación de género, acoso, violencia y protección infantil, que todo el personal debe cumplir, estableciendo mecanismos de reporte y retroalimentación para mejorar continuamente el entorno educativo.

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

El Instituto Técnico Marianista se encuentra en el sur de Mombasa, en el condado de Kwale, una región de alta diversidad étnica y con una importante población juvenil desempleada. La pobreza y la influencia del turismo han provocado que muchos jóvenes abandonen la escuela y se involucren en actividades informales como la venta de productos en las playas o la prostitución, lo que hace que la misión de MTI sea crucial al ofrecerles habilidades que les permitan ser independientes.

La economía local depende casi exclusivamente del turismo, centrado en las playas de Diani, y la falta de diversificación genera altas tasas de desempleo y deserción escolar, mientras que la llegada de personas de otras regiones más formadas aumenta la competencia laboral.

A nivel político, tanto el gobierno nacional como el local apoyan la formación técnica mediante políticas TVET, lo que facilita la operación del instituto y se ve reforzado por la estabilidad política de Kwale, esencial para el desarrollo educativo y turístico. Culturalmente, Kwale es mayoritariamente musulmán, con presencia cristiana y religiones tradicionales africanas. Prácticas como el matrimonio temprano de niñas influyen de manera importante en la educación y oportunidades de los jóvenes, sobre todo de las niñas que alcanzan la pubertad. MTI, como institución basada en la Iglesia, entiende estos contextos y adapta su enfoque educativo para responder de manera sensible a las necesidades de sus estudiantes.

SOCIO LOCAL

Nuestro socio local es la Comunidad de Religiosos Marianistas presentes en Mombasa y Ukunda. Estos coordinan y ejecutan dentro de su obra los proyectos que se realizan en el Instituto Técnico Marianista. Su presencia en la región desde 1998 ha estado comprometida con el desarrollo de la comunidad en la zona de Mombasa y Ukunda. Su labor se ha centrado en incentivar y respaldar la formación profesional de jóvenes que enfrentan desafíos diarios en su entorno.

MTI actúa como un punto de apoyo integral, abordando necesidades educativas, sociales y económicas de sus estudiantes, fomentando confianza, liderazgo, participación cívica e inclusión social. Todo esto se realiza dentro del marco de los principios de la educación Marianista, que orientan su enfoque en la formación integral y la promoción del desarrollo de la comunidad.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

El Instituto Técnico Marianista se inició en 1998 como un ministerio de la Sociedad de María, Región de África Oriental. En su inicio, el objetivo principal del MTI era abordar el problema de la pobreza y dependencia entre los jóvenes en el área de Kisauni de Mombasa.

En 2017, el MTI cambió de nombre para convertirse en el Instituto Técnico Marianista. Este cambio fue recomendado por el Ministerio de Trabajo y Formación Profesional para reflejar mejor la formación técnica ofrecida por la institución.

A lo largo de su trayectoria, el MTI ha alcanzado avances clave que reflejan su compromiso:

- 1. Inversión en desarrollo del personal:** MTI asignó recursos para mejorar las habilidades de su equipo, lo que permitió que varios miembros del personal obtuvieran títulos universitarios.
- 2. Implementación de la Evaluación del MTI:** La evaluación periódica, realizada cada tres años, permite al MTI aprender de la experiencia, identificar áreas de mejora y planificar su avance futuro.



3. Manual financiero: Se desarrolló un manual financiero inspirado en Imani para guiar las actividades financieras, optimizar operaciones, garantizar la sostenibilidad económica y prevenir limitaciones financieras.

4. Crecimiento de la matrícula estudiantil (desde 2010): MTI ha experimentado un aumento significativo en el número de estudiantes.

5. Directrices de Protección Infantil: Se implementaron medidas proactivas para garantizar la seguridad y protección de estudiantes y partes interesadas, previniendo y abordando conductas inapropiadas.

6. Introducción de nuevos cursos: Se añadieron cursos de Confección y Costura, Moda y Diseño y Electricidad, en respuesta a la creciente demanda de sastres y electricistas calificados, mejorando así las oportunidades de empleo de los estudiantes.

7. Promoción y mejora de infraestructura (desde 2015, con apoyo de Acción Marianista):

- Construcción de un edificio de tres plantas para aulas equipadas con mesas y pupitres.
- Mejora de espacios y baños del edificio.
- Habilitación de una sala de ordenadores.
- Provisión de recursos para talleres de costura, deportes y actividades artísticas para los menores que asisten al centro.

ÁMBITOS DE DESARROLLO

Educación

En Acción Marianista promovemos este proyecto por su contribución de manera integral al desarrollo educativo y social de los jóvenes más vulnerables de Bombolulu. A través de la formación técnica, las habilidades para la vida y las prácticas laborales, el proyecto no solo mejora la empleabilidad de los participantes, sino que también fortalece su confianza, autonomía y sentido de responsabilidad.

En materia de educación, fomentamos un aprendizaje práctico y contextualizado que responde a las necesidades del mercado laboral local y permite a los jóvenes acceder a oportunidades en los sectores formal e informal.

Paralelamente, el proyecto tiene un impacto significativo en la promoción social, al involucrar a las familias y a la comunidad en la formación y el acompañamiento de los estudiantes, generando un efecto multiplicador. Además, el enfoque integral del MTI permite atender tanto a las necesidades inmediatas de los jóvenes como a los factores estructurales que limitan su desarrollo.