



Centro de Formación Profesional (MTI) Mombasa, KENIA 2025

RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como objetivo apoyar y formar a jóvenes, facilitando el acceso a oportunidades de empleo o autoempleo. Para ello, el Instituto Técnico Marianista (MTI) desarrolla un programa de 11 meses dirigido a jóvenes de Kisauni, Mombasa (Kenia), en el que se imparten habilidades técnicas, habilidades para la vida y competencias emprendedoras complementadas con un periodo de prácticas que facilita su inserción laboral.

Para este año 2025, el departamento de Electricidad y TIC solicita la sustitución de sus equipamientos obsoletos a las necesidades de la industria. Esta renovación permite que los programas del MTI sigan estando alineados con los estándares actuales del mercado laboral ofreciendo a los estudiantes una ventaja a la hora de acceder a un empleo.

OBJETIVOS

Ofrecer oportunidades de empleo a jóvenes en la región de Kisauni, Mombasa (Kenia) a través de programas de formación en: **Electricidad y TIC; Moda y diseño; Hostelería; Peluquería; Soldadura; Confección.**

Fortalecer la formación, el desarrollo de habilidades y confianza personal de los estudiantes, preparándolos para ingresar al mercado laboral y contribuir al crecimiento económico local.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Programa de mentoría entre estudiantes:

Se implementará un programa donde los estudiantes de electricidad y TIC más experimentados guiarán y apoyarán a sus compañeros más jóvenes, fomentando una cultura de colaboración y compartiendo conocimientos.

Ferias de empleo anuales:

Se llevarán a cabo ferias de empleo donde los estudiantes podrán interactuar con potenciales empleadores, presentar sus currículos e incluso participar en entrevistas en el lugar. Se invitará a una amplia gama de empleadores del sector eléctrico y TIC para maximizar las oportunidades de empleo.



Clases y talleres de formación en Electricidad y TIC:

Estas clases y talleres ofrecidos a la comunidad generarán ingresos a través de las tasas de inscripción. Estas formaciones pueden abarcar diversas competencias técnicas y aplicaciones relacionadas con la instalación eléctrica y las tecnologías de la información.

Red de antiguos alumnos de los departamentos de Electricidad y TIC:

Esta red ofrece que antiguos alumnos se mantengan en contacto con la institución y entre ellos. Los antiguos alumnos pueden actuar como mentores, ofreciendo referencias laborales y aportando conocimientos valiosos sobre ambos sectores.

DESTINATARIOS Y POBLACIÓN LOCAL

Destinatarios directos

El proyecto está dirigido a **129 estudiantes de electricidad y TIC de entre 16 y 25 años** que residen en la región de Kisauni, Mombasa, Kenia. Estos jóvenes provienen de entornos socioeconómicos vulnerables, donde enfrentan dificultades como la falta de acceso a la educación formal, la pobreza extrema y la escasez de oportunidades laborales.

El proyecto actúa como un espacio de acompañamiento que de otra manera no tendrían, fortaleciendo su autoestima y promoviendo su desarrollo personal. Gracias a la participación en el programa, los jóvenes superan miedos iniciales, mejoran su autopercepción y adquieren una visión más positiva de su propio futuro.

El criterio de admisión del MTI se centra principalmente en la vulnerabilidad económica y personal de los alumnos, además de su formación académica previa. La proporción de candidatos es del 75% mujeres y 25% hombres.

Destinatarios Indirectos:

Además de los jóvenes directamente beneficiados, el proyecto impacta de manera indirecta en 300 familias y a su comunidad en general.

Las familias de los jóvenes destinatarios se benefician del aumento de los ingresos familiares. Muchas de ellas tienen dificultades para cubrir sus necesidades básicas. Por ejemplo, a menudo los estudiantes dependen del almuerzo que proporciona el MTI como su comida principal del día.

El proyecto no solo impulsa el emprendimiento y el desarrollo económico local, sino que también transforma la comunidad en su conjunto. Al generar nuevas oportunidades de empleo y dinamizar la economía regional, mejora el bienestar general y refuerza los lazos comunitarios. Además, el ejemplo de los estudiantes motiva a sus amigos y familiares a superarse y continuar con su formación, creando un efecto multiplicador de desarrollo y progreso.



ENFOQUE DE GÉNERO:

El proyecto adopta un enfoque de género para empoderar por igual a hombres y mujeres, promoviendo una sociedad más justa e inclusiva. Entre sus principales acciones:

- **Participación equitativa:** Hombres y mujeres participan activamente en todas las fases del proyecto, fomentando la presencia femenina en roles de liderazgo y decisión.
- **Sensibilización y formación:** Talleres y actividades que elevan la conciencia sobre la igualdad de género, inspirando actitudes y comportamientos respetuosos y equitativos.
- **Prevención de la violencia de género:** Se fomentan relaciones saludables y se brinda apoyo para enfrentar y prevenir situaciones de violencia, fortaleciendo la seguridad y el bienestar de todos los participantes.

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

El Instituto Técnico Marianista está ubicado en el suburbio de Bombolulu, en la región de Kisauni, dentro del área metropolitana de Mombasa. Con aproximadamente 1 millón de habitantes, es uno de los puertos más importantes del Este de África.

La región de Kisauni se caracteriza por una alta densidad poblacional y gran diversidad cultural, donde conviven personas de distintas religiones y etnias. Esta diversidad enriquece la formación de los estudiantes y fomenta la tolerancia y el entendimiento interreligioso.

Sin embargo, Kisauni enfrenta serias limitaciones en infraestructuras y servicios básicos, lo que repercute en la calidad de vida de sus habitantes. Muchas personas viven en pobreza y enfrentan dificultades para acceder a educación, salud y empleo, con altas tasas de desempleo y oportunidades económicas limitadas. Las mujeres y niñas, en particular, enfrentan barreras adicionales en educación y empleo, así como mayores riesgos de violencia doméstica y abuso de género, agravados por el aumento del coste de vida.

La subida de precios de combustible y alimentos de 2023 tuvo un impacto directo en los residentes de Mombasa, especialmente en estudiantes y graduados, muchos de los cuales dependen del almuerzo proporcionado por el MTI como su principal comida diaria. Esta situación repercute negativamente en su bienestar y rendimiento académico, destacando la importancia del apoyo integral que brinda el instituto.

En este contexto, el MTI no solo ofrece formación técnica, habilidades para la vida y competencias emprendedoras, sino que también actúa como un punto de apoyo integral, fortaleciendo la educación, la nutrición y la inclusión de los jóvenes en la vida social, económica y cívica de su comunidad. Los estudiantes participan activamente en la vida política del instituto, desarrollando liderazgo y compromiso cívico, lo que conecta la educación con la construcción de capacidades para influir positivamente en sus comunidades y en la sociedad en general.

SOCIO LOCAL

Nuestro socio local es la Comunidad de Religiosos Marianistas presentes en Mombasa y Ukunda. Estos coordinan y ejecutan dentro de su obra los proyectos que se realizan en el Instituto Técnico Marianista. Su presencia en la región desde 1998 ha estado comprometida con el desarrollo de la comunidad en la zona de Mombasa y Ukunda. Su labor se ha centrado en incentivar y respaldar la formación profesional de jóvenes que enfrentan desafíos diarios en su entorno.

MTI actúa como un punto de apoyo integral, abordando necesidades educativas, sociales y económicas de sus estudiantes, fomentando confianza, liderazgo, participación cívica e inclusión social. Todo esto se realiza dentro del marco de los principios de la educación Marianista, que orientan su enfoque en la formación integral y la promoción del desarrollo de la comunidad.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

El Instituto Técnico Marianista se inició en 1998 como un ministerio de la Sociedad de María, Región de África Oriental. En su inicio, el objetivo principal del MTI era abordar el problema de la pobreza y dependencia entre los jóvenes en el área de Kisauni de Mombasa.

En 2017, el MTI cambió de nombre para convertirse en el Instituto Técnico Marianista. Este cambio fue recomendado por el Ministerio de Trabajo y Formación Profesional para reflejar mejor la formación técnica ofrecida por la institución.

A lo largo de su trayectoria, el MTI ha alcanzado avances clave que reflejan su compromiso:

1. Inversión en desarrollo del personal:

MTI asignó recursos para mejorar las habilidades de su equipo, lo que permitió que varios miembros del personal obtuvieran títulos universitarios.

2. Implementación de la Evaluación del MTI:

La evaluación periódica, realizada cada tres años, permite al MTI aprender de la experiencia, identificar áreas de mejora y planificar su avance futuro.

3. Manual financiero:

Se desarrolló un manual financiero inspirado en Imani para guiar las actividades financieras, optimizar operaciones, garantizar la sostenibilidad económica y prevenir limitaciones financieras.

4. Crecimiento de la matrícula estudiantil (desde 2010):

MTI ha experimentado un aumento significativo en el número de estudiantes.

5. Directrices de Protección Infantil:

Se implementaron medidas proactivas para garantizar la seguridad y protección de estudiantes y partes interesadas, previniendo y abordando conductas inapropiadas.

6. Introducción de nuevos cursos:

Se añadieron cursos de Confección y Costura, Moda y Diseño y Electricidad, en respuesta a la creciente demanda de sastres y electricistas calificados, mejorando así las oportunidades de empleo de los estudiantes.

7. Promoción y mejora de infraestructura (desde 2015, con apoyo de Acción Marianista):

- Construcción de un edificio de tres plantas para aulas equipadas con mesas y pupitres.
- Mejora de espacios y baños del edificio.
- Habilitación de una sala de ordenadores.
- Provisión de recursos para talleres de costura, deportes y actividades artísticas para los menores que asisten al centro.

ÁMBITOS DE DESARROLLO

Educación

En Acción Marianista promovemos este proyecto por su contribución de manera integral al desarrollo educativo y social de los jóvenes más vulnerables de Bombolulu. A través de la formación técnica, las habilidades para la vida y las prácticas laborales, el proyecto no solo mejora la empleabilidad de los participantes, sino que también fortalece su confianza, autonomía y sentido de responsabilidad.

En materia de educación, fomentamos un aprendizaje práctico y contextualizado que responde a las necesidades del mercado laboral local y permite a los jóvenes acceder a oportunidades en los sectores formal e informal.

Paralelamente, el proyecto tiene un impacto significativo en la promoción social, al involucrar a las familias y a la comunidad en la formación y el acompañamiento de los estudiantes, generando un efecto multiplicador. Además, el enfoque integral del MTI permite atender tanto a las necesidades inmediatas de los jóvenes como a los factores estructurales que limitan su desarrollo, contribuyendo a la construcción de oportunidades sostenibles y al bienestar general de la comunidad..