

Memoria 2024



Acción  **Marianista**
para el Desarrollo



Infancia, juventud, comunidad y justicia: nuestro camino hacia el desarrollo de las personas.

Desde lo pequeño pero sin conformarnos meramente con la siembra, confiando en los frutos de la labranza. Oreando la tierra y oradando los caminos, junto a otros, desde el interior, con estilo y vocación marianista, con sencillez y confianza en lo que somos capaces de activar cuando ponemos el corazón en defender los derechos de las todas las personas.

Este 2024 lo seguimos haciendo, cooperando localmente en promover proyectos educativos, sanitarios y de promoción social para personas y colectivos en situación de vulnerabilidad.

Equidad y corresponsabilidad para transformar y mejorar la vida de quién no tiene la posibilidad de acceso a sus derechos.

Nuestro mood: la sencillez...

Educación y comunidad para un desarrollo justo y sostenible, junto a quienes construyen futuro desde la dignidad.

Comprometidos con el desarrollo, implicando a socios y donantes, con voluntarios y financiación colectiva, con llamadas a la acción y al compromiso, con propuestas que conducen a la plenitud que ofrece la labranza para todos los actores implicados, tanto en España como en terreno, con nuestros socios locales y las personas objeto y fin de nuestra misión.

Camino al Centro de Formación Profesional Marianista en Ukunda, Kenia.



Nuestra razón de ser son las personas en condición de vulnerabilidad en las que enfocamos nuestra misión y las personas con las que trabajamos en red en más de 20 países.

Somos la ONGD de la familia marianista de España. Los fundadores y actuales miembros del patronato son los religiosos marianistas (SM), las religiosas marianistas (FMI) y los laicos marianistas (Fraternidades de la provincia de Zaragoza, Fraternidades de la provincia de Madrid y CEMI).

Somos la referencia en solidaridad y cooperación a través el itinerario WE en cada uno de los **19 centros educativos** que componen la red de colegios marianistas en España (Almería, Barcelona, Cádiz, Ciudad Real, Jerez de la Frontera, Madrid, Valencia, Alboraya, Pola de Lena, Logroño, San Sebastián, Valladolid, Vitoria y Zaragoza).



¿Quiénes somos?

Somos en más de 330 proyectos promovidos desde nuestros inicios en 2009 **y en cada socio local** que lo ha hecho posible en Latino América: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Haití, Guatemala, Perú; en Asia: Bangladesh, Filipinas, India, Vietnam; en Europa: Albania; en África: Benin, Burkina Faso, Costa de Marfil, Kenia, Malawi, R.D. Congo, Etiopía, Togo, Congo-Brazaville.

Sobre todo somos contigo, que nos acompañas y te comprometes, que sumas intención, obra y futuro en tu ONGD.



Hacemos lo que podemos, que gracias al compromiso de las personas que se implican en España y a nuestros socios locales en terreno, ¡es mucho!

Mucho corazón, compromiso y perseverancia. Con actividades de sensibilización y captación de fondos en los colegios marianistas de España, con voluntarios en ciudades a través de las delegaciones.

Movilizamos fondos provenientes de socios y donantes particulares, de entidades públicas y privadas, en campañas locales y nacionales online.

Favorecemos el acceso a los servicios sociales básicos en educación y sanidad, así como la promoción social de las personas con las que se trabaja en los proyectos.



Carrera solidaria en colegio Santa María, Alboraya.

¿Qué hacemos?

También nos gusta asociarnos con otras organizaciones que buscan los mismos fines que nosotros. De este modo, **pertenece a la asociación REDES** (compuesta por 50 ONGD), especialmente activos en el grupo de trabajo de Educación Transformadora para la ciudadanía global.

Del mismo modo, participamos junto a otras entidades sociales en espacios como la Plataforma Jerez-África o en los círculos de silencio de Almería.



Formación Profesional en MTI, Malawi.

Trabajando por la justicia social en 20 países: Colombia, Guatemala, Cuba, Brasil, Chile, Perú, Argentina, Bangladesh, India, Albania, Togo, Benín, RD Congo, Burkina Faso, Costa de Marfil, Kenia, Malawi, Etiopía, Vietnam, Filipinas.

Proyectos Marianistas en entornos con elevados índices de malnutrición, zonas rurales con carencia en educación, en barrios de exclusión social y en situación de pobreza que imposibilita el acceso a los derechos sociales básicos.

Educación, sanidad, emprendimiento, inclusión social... Optimizamos las condiciones y los recursos locales con capacitación profesional, talleres formativos, promoción de la vivienda, centros médicos, deporte...

Nuestra actuación por territorios

Atención sanitaria y nutrición, sobre todo en la infancia. **Trabajamos en la promoción humana de más de 5.000 personas cada año desde 2010**, en el desarrollo de jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad.

345 proyectos en 15 años con 3.692.406€ destinados.



Programa de nutrición en escuelas REDS. Ranchi, India.

RESULTADO DEL EJERCICIO

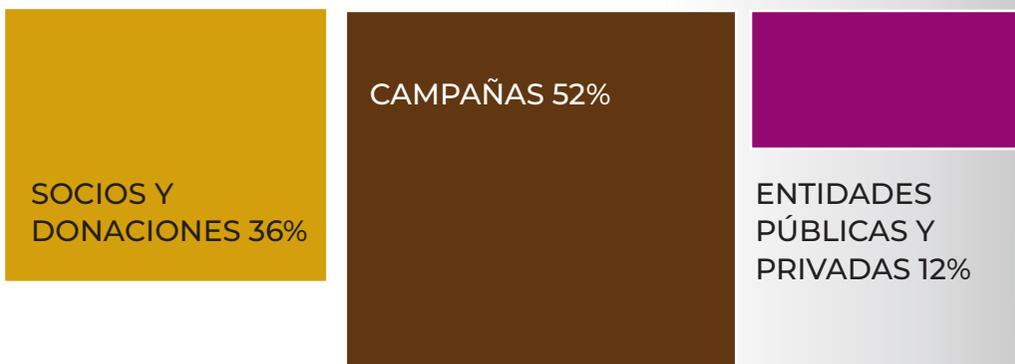
EJERCICIO	2024	2023
Ingresos	329.997 €	290.999 €
Gastos	306.792 €	354.759 €
Resultado	23.204 €	- 63.760 € (*)

DESTINO DE LOS RECURSOS



Nuestra actuación en cifras económicas

PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS



La Fundación Acción Marianista para el Desarrollo es la ONGD de la Familia Marianista de España. Está inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Educación el 13 de noviembre de 2009, con número de registro 1182. También está inscrita con fecha 15/11/2010 en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

El órgano de gobierno de la Fundación es el Patronato, constituido por:

Javier Palop-Presidente
(Fraternidades Marianistas Madrid)
Mario Burrul (CEMI)
Iñaki Sarasua (Compañía de María)
Herminia Rangel
(Fraternidades Marianistas Zaragoza)
M^a Luisa Zubiri (Hijas de María Inmaculada)
Diego Lejarazu (Secretario)
Mariano Labarta
Roser Gil
Sergio Esparza

(*) Dado que la Fundación tenía fondos propios en el Balance (generados con los resultados positivos de años anteriores) en el patronato del mes de Junio 2023 se tomó la decisión de mantener el compromiso económico con los proyectos de ese año y así cubrir el resultado negativo puntual en 2023.

Las cifras aquí presentadas son unos datos básicos sobre las cuentas de 2024. El documento aprobado por el Patronato de Acción Marianista, completo y detallado (balance de situación, cuenta de resultados, memoria de actividades) está presentado y depositado en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

El trabajo de ETCG en los centros educativos marianistas es uno de los fines más importantes de Acción Marianista.

Junto a la Red, formamos parte del equipo motor del Itinerario WE, que es una propuesta innovadora destinada a los 25.000 alumnos de los colegios marianistas, con un enfoque curricular que abarca diferentes etapas progresivas desde los 3 a los 18 años.

Trabajamos en el aula para dar una visión que recorra desde la interioridad e identidad del Yo, para acompañar procesos que inviten a los alumnos a ser ciudadanos que puedan aportar al mundo visiones relacionadas con el “nosotros”. Esto lo hacemos a través de proyectos que se engloban en tres dimensiones: bien común, encuentro y cuidado de la tierra.

En Colegios Marianistas

La colaboración con los equipos de solidaridad de cada colegio es fundamental para conseguir los objetivos de acercar un proyecto a cada uno de los centros.

La comunidad educativa puede de este modo conocer mejor la realidad en la que se trabaja y conseguir una repercusión en la captación de fondos.

En 2024 la cantidad obtenida entre todos los colegios asciende a 149.000€.



Acción Marianista es una entidad cuyo capital humano está formado en su inmensa mayoría por personas voluntarias.

De este modo, son personas que prestan su vocación de servicio a través de:

- ✓ **Voluntariado en sede:** Desde los patronos y su comisión delegada, a personas que conforman distintas comisiones de trabajo (socios, contabilidad, empresas, voluntariado internacional...)
- ✓ **Voluntariado en las ciudades:** Bien formando parte de alguna de las delegaciones locales, o bien en actividades de nuestro programa “Ven como VEAS (Voluntariado en Acción Social)”.



Con Voluntariado en España

- ✓ **Voluntariado en los colegios:** También es imprescindible la participación de cientos de madres, padres y profesores que hacen posible la celebración de eventos solidarios: encuentros, carreras, fiestas, jornadas deportivas...





Con Voluntariado Internacional

En 2024 se reinicia el programa de voluntariado Internacional **compartiendo ilusión con socios locales y voluntarios** por ofrecer y vivir una experiencia enriquecedora para todos.

Más de 80 personas desde 2009 han participado en nuestros proyectos dedicando su tiempo y su corazón. En esta edición acompañamos el **voluntariado en Argentina de Marta, en India de María y Lucía, en Colombia de María, Alvaro, Joaquín, Luis, María y Carmen.**

Juntos y junto a otros, ¡ganamos vida!



Voluntaria en proyecto sanitario REDS. Ranchi, India.

Pensamos que todos los actores de la sociedad somos corresponsables de lo que sucede en el mundo y las empresas también tienen mucho que decir y aportar.

Las empresas asociadas a Acción Marianista favorecen la implicación solidaria de sus empleados y promueven iniciativas que contribuyen a la financiación de nuestros proyectos.

La misión, visión y valores de una empresa comprometida con nuestra labor tiene en su haber las inquietudes que nos mueven a trabajar por nuestra misión: Transformar las realidades en las que predominan situaciones de desigualdad, injusticia y vulnerabilidad.

En colaboración con Empresas

En 2024 los fondos que han aportado las entidades públicas y privadas han supuesto un 12% de los ingresos de la ONGD.



Proyecto de Formación Profesional en Kenia
cofinanciado por empresa de Donostia desde 2020.

En Argentina

- ✓ **Educación no formal en los centros Corazón y Tiza (Junín) y Cachorros de Ninquihuen (General Roca).** Apoyo escolar y acompañamiento a niños, niñas, de 3 a 18 años que provienen de hogares disfuncionales que experimentan violencia y exclusión social. Se proporciona un lugar seguro para la infancia, y en General Roca se añade la atención alimentaria, higiene y ropa.
- ✓ **ATO en Buenos Aires y General Roca.** Acompañando a los estudiantes en etapas secundarias. 15 niños y 35 niñas, en su trayectoria educativa y social en General Roca y 55 estudiantes (20 niños y 30 niñas) de la escuela marianista Nuestra Señora de Fátima de Villa Soldati y de la escuela pública 50 en la localidad 9 de julio.
- ✓ **Promoción de la mujer** a través de Talleres de capacitación (calado en madera, porcelana fría, carpintería, mosaiquismo y vitrofusión) para el microemprendimiento profesional (Frutos de Nueva Cosecha, en General Roca); talleres de cocina y costura en San Agustín.
- ✓ **Panificación solidaria para población penitenciaria masculina (centro UP16) y femenina (UP13).** Formación en el oficio de panadería, con reparto diario de lo producido a comedores sociales de la ciudad de Junín.



Proyecto educativo Corazón y Tiza. Junin, Argentina.

En Argentina

- ✓ Adquisición de dos hornos (para grupo de mujeres en **programa de microemprendimiento** en el barrio “827 viviendas” de General Roca y para la promoción social de personas con capacidades diferentes de entre 25 y 60 años en la Asociación Renacer de Junín).
- ✓ **Taller de Nazaret.** Proyecto agrícola ecosolidario autosostenible en zona rural aislada (Naupa Huen). Producción de alimentos de huerta y granja agroecológicos, venta de productos ecológicos, generación de viveros de plantas nativas y medicinales y proyectos de reforestación.
- ✓ **Residencias para chicas estudiantes** provenientes de pueblos rurales remotos de la Patagonia. Hay dos residencias con 10 estudiantes cada una para niñas de secundaria (de 10 a 16 años) y Universitarias (de 16 a 23 años).

En 2024 el presupuesto fue destinado a la compra de alimentos, productos de higiene personal y material didáctico. Las estudiantes de ambas residencias cuentan con un tutor que las acompaña en los temas académicos y necesidades personales.

Desde el 2010 en Acción Marianista hemos promocionado los programas de la Fundación Misión Marianista.



Residencia de Secundaria en General Roca.

En Bangladesh

El objetivo general del proyecto es la **mejora de la salud de 11.320 familias empobrecidas en el norte de Bangladesh** (7408 en Nikili y 3.912 en Austagram).

Ponemos el foco en adolescentes, mujeres gestantes y niños menores de cinco años.

El programa sanitario PEP es amplio y en 2024 Acción Marianista ha destinado los fondos a la parte formativa, de cuidado del embarazo y del nacimiento de los niños y de la atención sanitaria en sus primeros años, con las siguientes actividades principales:

- √ La realización de más de **500 talleres de formación a madres**, sobre nociones básicas en torno al cuidado de los niños, planificación familiar, VIH, vacunación, higiene, necesidades nutricionales...
- √ El aumento del nivel de **salud nutricional** de las mujeres y de sus hijos.
- √ El **acompañamiento a mujeres adolescentes en todo el embarazo**, incluyendo la formación de matronas para el parto.



Formación en salud e higiene para adolescentes.

En Burkina Faso

Becas de apoyo escolar a chicas estudiantes de secundaria en la ciudad de Tenkodogo.

En los últimos años, Burkina Faso ha sufrido de mucha inestabilidad, con una fuerte amenaza terrorista. Esto ha provocado que mucha población se haya visto desplazada, huyendo de la violencia.

Por este motivo, las religiosas marianistas decidieron abrir en octubre de 2022 el centro educativo Lycee Ste Eugenie, donde puedan seguir cursando sus estudios de secundaria los jóvenes desplazados.

En 2024 se han abierto 3 clases (6eme, 5eme y un bachillerato de ciencias).

Si el acceso a la educación secundaria se ha complicado en Burkina Faso, las dificultades aumentan cuando se trata de las mujeres. Debido a esta realidad las becas que apoyamos son para fomentar la educación en las niñas.



Grupo de alumnos del centro en el curso 2023-2024.

En Chile

La **Casa Estudio Chaminade** se constituyó en 2009 con el propósito de acompañar y escolarizar de nuevo a niños, niñas y jóvenes que han desertado del sistema educativo regular y/o que presentan retraso escolar.

En 2024, nuestro socio local introduce una nueva iniciativa que complementa las clases de refuerzo escolar ya existentes en el centro. La iniciativa, llamada **“Espacio de Reencuentro Educativo”**, consiste en una serie de talleres socioemocionales, sensoriales y cognitivos:

- ✓ Taller de habilidades socioemocionales
- ✓ Taller de equinoterapia
- ✓ Taller de expresión corporal
- ✓ Taller de gastronomía básica
- ✓ Taller de horticultura
- ✓ Taller deportivo

El objetivo general del proyecto es garantizar el derecho a la educación de 40 jóvenes entre los 15 a 21 años.

Desde 2010 Accion Marianista lleva promocionando la casa estudio de Linares, en la mejora de las aulas, la construcción del nuevo edificio o la digitalización del centro.



Estudiantes y familias del programa en Linares.

En Colombia

La **Fundación Te Orientamos** tiene como objetivo diseñar y ejecutar programas de **prevención de adicciones**, utilizando herramientas terapéuticas que fortalezcan la gestión y participación comunitaria. Promovemos la escuela donde se implementan metodologías que permiten a los participantes reconocer y desarrollar habilidades y capacidades individuales y grupales para abordar la problemática de las adicciones.

En el **colegio Espíritu Santo de Girardot** atendemos al colectivo vulnerable de personas con **necesidades educativas especiales**. En 2024 promovimos y financiamos 38 becas escolares para los destinatarios del proyecto, provenientes de familias carentes de recursos económicos.

El centro cuenta con personal especializado para garantizar el manejo y seguimiento adecuado de los estudiantes diagnosticados con diversas discapacidades. Se implementan Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) y Diseños Universales de Aprendizaje (DUA) para que la institución se adapte y colabore con el estudiante en su proceso escolar y para asegurar que cada estudiante reciba la atención y los recursos necesarios para alcanzar su máximo potencial educativo.



Alumno del colegio Espíritu Santo en Girardot.

En Colombia

En el **colegio Adela** los destinatarios directos del proyecto son 22 estudiantes: 9 chicos y 13 chicas. Sus edades oscilan entre los 3 y 16 años. **Son alumnos con síndrome de Down, con trastorno del espectro autista, con parálisis cerebral o con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).** Se cuenta con la colaboración de profesionales como la psicóloga, fonoaudióloga y educadora especial, quienes desempeñan un papel crucial en el proceso de apoyo y orientación.

En la **Fundación Chaminade** se aborda la educación, la alimentación y la promoción social. Este objetivo y el apoyo económico de 2024 se concreta en:

- √ **4 aulas de refuerzo** (en los barrios de El Recuerdo, La Fiscala, La Paz y San Ignacio, todos en Bogotá). Se ha acogido a 180 niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años que están escolarizados para garantizarles un espacio de prevención de la deserción escolar a través del acompañamiento pedagógico, psicosocial, artístico y nutricional.
- √ **Comedores sociales:** se acoge a 400 niños, niñas, adolescentes, madres gestantes y lactantes y adultos mayores para garantizar su acceso a un almuerzo diario, balanceado y nutritivo.
- √ Formación y el aprovechamiento del tiempo libre a través del canto, **las artes plásticas y la música.**



Alumnos de las aulas de refuerzo en Bogotá.

En Costa de Marfil

La comunidad de marianistas en Jaqueville acompañan a un grupo de jóvenes sin empleo. Les ofrecen una formación básica, empezando por la alfabetización. Esta formación será clave para volver a tener un sitio en la sociedad, y facilitará el acceso a un puesto de trabajo digno que les permita ser protagonistas de sus vidas.

El grupo está formado por **35 jóvenes de Akrou** (Jaqueville). 10 son chicos, analfabetos sin empleo, con edades de entre 14 y 25 años. 15 son madres, analfabetas sin empleo y con edades de entre 16 y 30 años.



Alumnos del programa de alfabetización.

En Guatemala

Continuamos con la promoción de la **escuela infantil para población indígena** en la zona rural del caserío de Chuachun en el municipio de Santa Polonia.

Proporcionamos apoyo nutricional y educación preescolar a niños y niñas indígenas de escasos recursos, ofreciendo el acceso a la educación en kaqchikel y español, fomentando el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los niños, incluyendo habilidades sociales, emocionales, motoras y cognitivas.

Mejoramos la seguridad alimentaria y nutricional de 21 familias de escasos recursos que poseen hijos menores de 6 años, implementando huertos familiares y talleres de cocina saludable, higiene, salud, nutrición y educación para madres de familia en idioma kaqchikel.

Promovemos el desarrollo socioemocional de los niños, fomentando habilidades sociales, habilidades blandas y valores de la cultura maya.

En el 2024 el presupuesto fue destinado a la compra de materiales escolares, libros de texto, juguetes educativos y alimentos.



Alumnos del programa de infantil en aula de Chuachun.

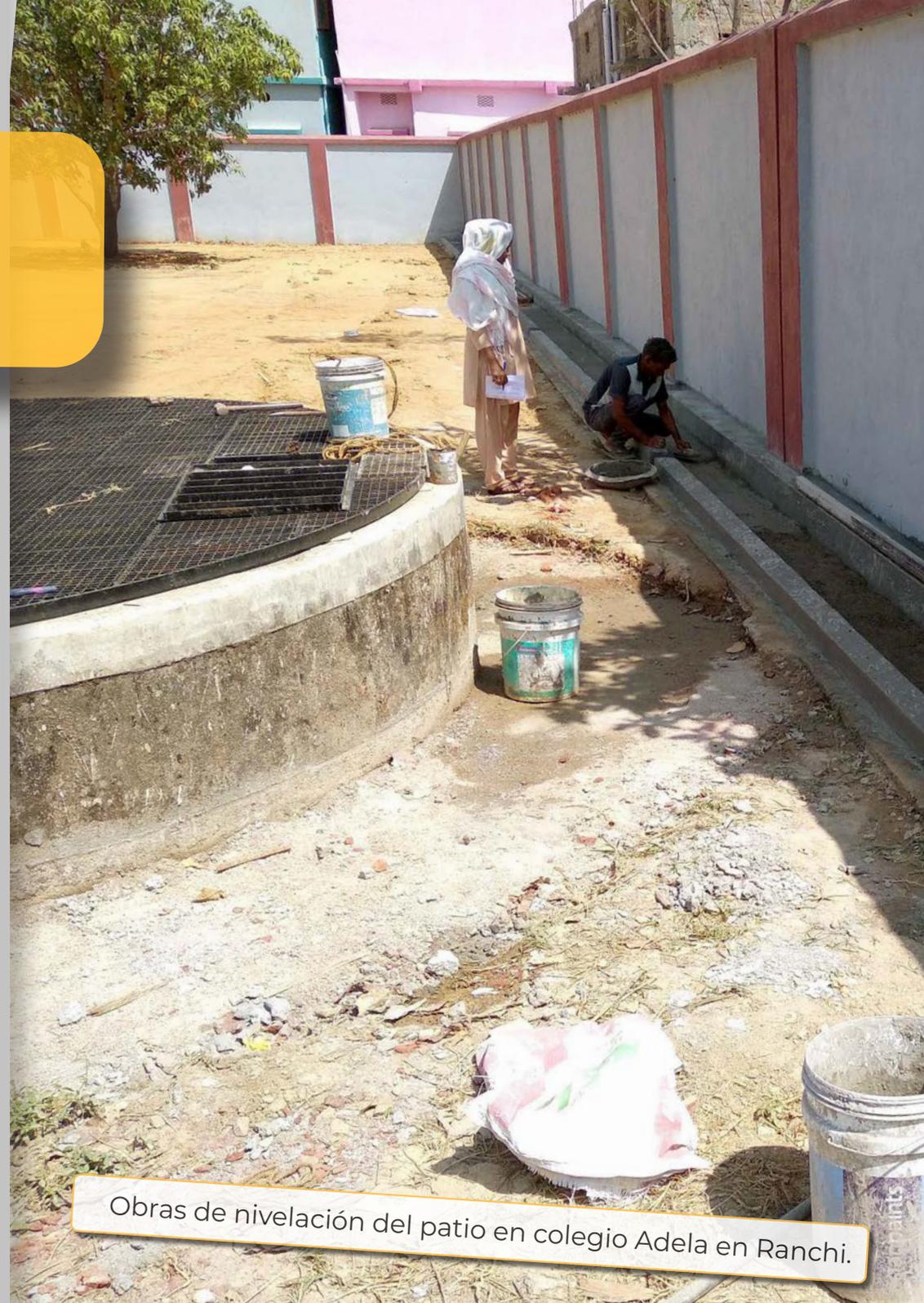
En India

Desde 2016, el **Marianist English Medium School en Ranchi** ha sido un pilar esencial para la educación y desarrollo de los niños en la región. En 2022, la construcción del muro perimetral fue importante para intentar asegurar la seguridad y privacidad de los estudiantes. Este año, acometemos la necesidad de **nivelar y acondicionar el suelo del patio** de recreo.

La **comunidad de religiosas** en India también gestiona un dispensario médico en la zona rural de Singphur desde 2010, en el que se atiende a 400 familias de la zona rural de Singphur. En el 2024 se pinta el exterior del edificio del Centro de Salud Chaminade, mejorando así la salubridad de las instalaciones.

Con los **religiosos marianistas** a través de **REDS** (Programa de Educación y Desarrollo) trabajamos en educación en 12 barrios marginales de Ranchi. Promovemos escuelas de educación no formal para familias dedicadas a la recolección de materiales en vertederos, ofrecemos atención médica básica (chequeos anuales, suministro de medicinas básicas, formación en hábitos de higiene), la provisión de una comida diaria y acompañamiento familiar.

En el **2024 más de 800 niños** asisten a clases y reciben una alimentación adecuada.



Obras de nivelación del patio en colegio Adela en Ranchi.

En Kenia

En el **MTI de Bombolulu**, en los suburbios de Mombasa, trabajamos en 2024 el empoderamiento Juvenil a través de la Capacitación en Catering y Hostelería, facilitando la adquisición de equipamiento para el desempeño de los talleres.

Muchas personas en esta área viven en la pobreza y sin servicios básicos como la educación y la atención médica. Esta situación ha llevado a altas tasas de desempleo juvenil. La presencia activa de los **religiosos marianistas**, su profundo conocimiento de la comunidad local y su estrecho contacto con las familias les permiten identificar las necesidades específicas de los jóvenes.

El proyecto, en el área de Catering, aborda la formación este año de 97 mujeres y 32 hombres.

El condado de Kwale es una de las zonas más desfavorecidas y con el **MTI de Ukunda** promovemos la formación profesional en la región costera.

El proyecto en el **2024 se centrará en mejorar la calidad de la formación ofrecida mediante la adquisición de diversos recursos materiales necesarios**, incluyendo herramientas y equipos para los seis talleres (Restauración, Electricidad, Fontanería, TIC, Peluquería y Belleza, Mecánica), equipos informáticos, proyectores, pantallas, libros de texto y equipos de seguridad y protección laboral.



Aula de informática en MTI de Mombasa.

En Malawi

El **Miracle Technical Institute en KARONGA** ofrece a los jóvenes (de 17 a 30 años) en situación de vulnerabilidad social una formación que les permita adquirir la capacitación técnica necesaria para encontrar un empleo.

Los fondos destinados al centro en 2024 se han empleado en adquirir equipamiento para el área de peluquería y belleza. En 2024 han sido más de 100 los estudiantes que han cursado su formación en el centro.

Por otro lado, las **religiosas marianistas** hacen una apuesta por la escolarización temprana, de niños y niñas en el entorno empobrecido de **Karonga**. La puesta en marcha de una escuela de educación infantil y primaria es de gran utilidad a las familias donde pueden aprender los niños mientras ellos trabajan.

En 2024, los fondos han ido destinados a la confección de bancos y mesas para las aulas de la escuela Adèle de Batz de Karonga.



Aula de costura en centro de Formación Profesional.

En Perú

Desde hace 29 años, los hermanos marianistas han llevado a cabo una labor social en Callao a través del **Centro Thomas Helm**.

La labor se divide en tres grandes campos de acción del desarrollo integral: **Refuerzo académico, salud y nutrición y talleres de recreación**.

Este año el presente proyecto busca fortalecer integralmente a los **140 beneficiarios directos** (niños, niñas y adolescentes de entre 7 y 17 años) y 560 beneficiarios indirectos (padres, tutores y entorno cercano).

Desde el año 2015, Acción Marianista ha estado promoviendo esta obra en la construcción de un edificio de tres plantas para albergar aulas, equipándolas con mesas y pupitres.

Además, se ha trabajado en la mejora de los espacios y baños del edificio, se ha habilitado una sala de ordenadores y se han proporcionado recursos para talleres de costura, deportes y actividades artísticas destinadas a los jóvenes que asisten al centro.



Alumna de taller de Taekwondo.

En RD Congo

El objetivo educativo que persigue el **Instituto Superior de Informática Chaminade (ISIC)** es la formación de los jóvenes de Kinshasa, para que puedan adquirir las competencias profesionales, académicas y sociales necesarias para formar parte del desarrollo del país.

El grupo de destinatarios son **7 alumnas y los 3 alumnos que han recibido en 2024 las becas para estudiar en el ISIC durante tres años**, para así obtener la formación y el título superior.

Esta formación les ayudará a una mejor inserción en el mercado laboral, en un país donde la situación económica es devastadora: atendiendo a cifras de las Naciones Unidas, en torno a un 75% de la población vive bajo el umbral de la pobreza.



Alumnos del programa de FP en electrónica.

En Togo

Kara: En un entorno complejo con alta tasa de fracaso escolar, especialmente entre las niñas, problemas como el embarazo adolescente y el matrimonio precoz limitan su desarrollo y la tasa de escolarización sigue siendo insuficiente.

En 2024 se han apoyado **30 becas para estudiantes** de secundaria, y se han mejorado las instalaciones del colegio Adele de Kara, con la construcción de un laboratorio experimental que utilizarán 595 alumnos (205 hombres y 390 mujeres). En la residencia de chicas en Kara se ha llevado a cabo una obra para la mejora de la escalera de acceso a la segunda planta.

En el **centro médico Saint Kisito** nos hemos centrado en **dispensar medicamentos y vacunas** a las madres gestantes y a los recién nacidos para garantizar su salud y bienestar durante el embarazo y después del parto.

Tchébébé: Este año, en la Escuela Primaria Pierre Micossi con 630 estudiantes (370 hombres y 260 mujeres), se ha llevado a cabo la puesta en marcha de la **cancha de baloncesto y el equipamiento del laboratorio**.



Alumnos en el laboratorio de la Escuela Pierre Micossi.

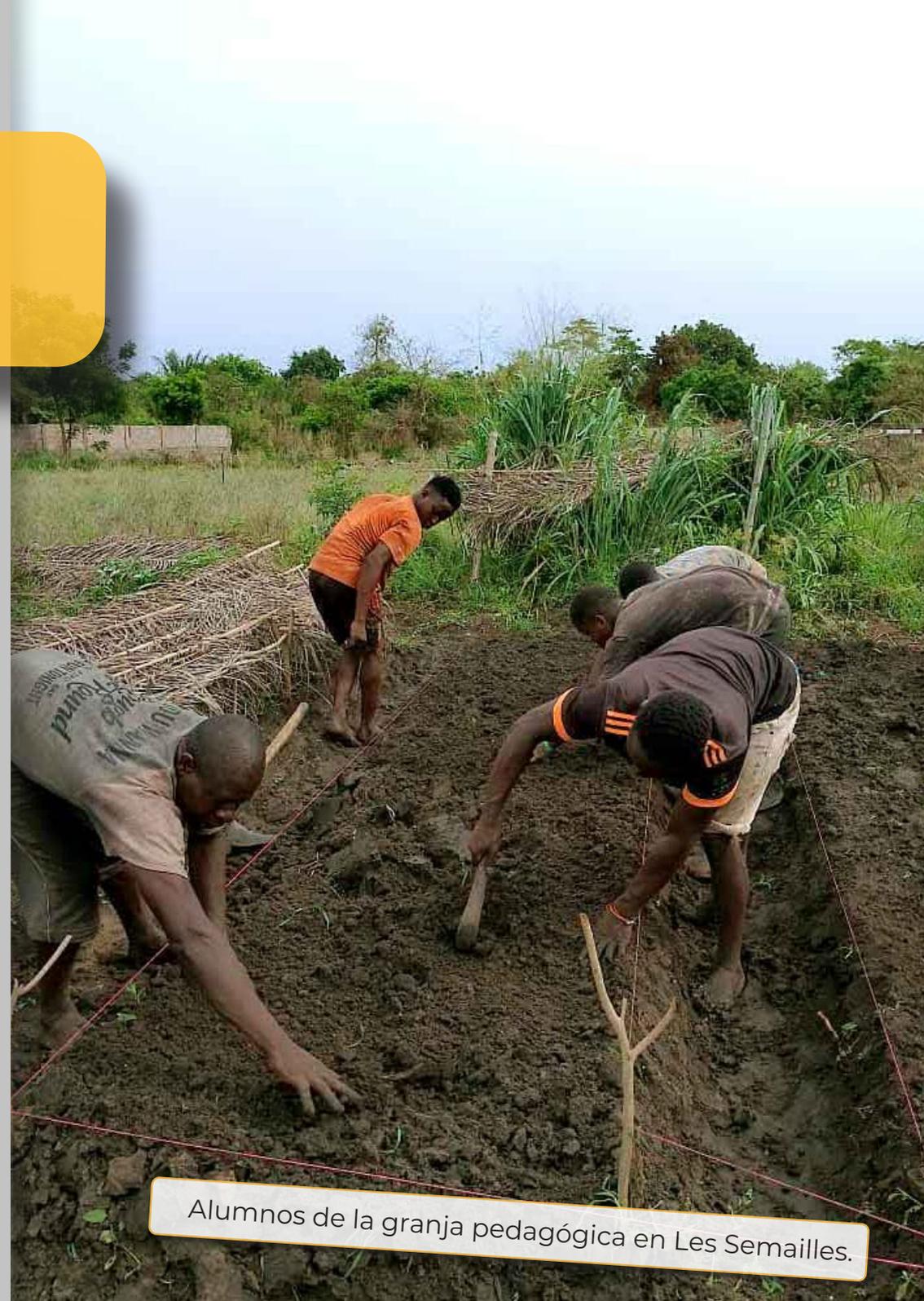
En Togo

En 2024 se ha acometido la instalación de un pozo de agua y paneles solares para canalizar y abastecer de agua el centro médico de Tchébébé. El centro aborda dos áreas de atención: por un lado administrando medicamentos a población con enfermedades como hepatitis y VIH y por otro lado atendiendo a personas con trastornos mentales, que enfrentan un significativo estigma y rechazo en la sociedad togolesa.

Promovemos un enfoque de **desarrollo comunitario a través del trabajo en la zona rural de Tchébébé** y sus aldeas cercanas con grupos estables de hombres y mujeres. Se han concedido microcréditos de 150€ a personas de estos grupos para pequeños emprendimientos.

En **Bedikpé**, el **proyecto de Les Semailles** consiste en una granja pedagógica para la población empobrecida de la zona. **En 2024 se ha cerrado el muro perimetral** que circunda todo el proyecto.

Kpatchilé: Las 100 chicas de la residencia de estudiantes que promovemos han sido destinatarias de la **mejora de la instalación eléctrica**, que evitará los continuos apagones que se producían.



Alumnos de la granja pedagógica en Les Semailles.