

CASA ESTUDIO CHAMINADE Oportunidades Educativas para Todos Linares - CHILE 2025

RESUMEN DEL PROYECTO

Casa Estudio Chaminade es un centro de educación no formal donde ofrecemos a personas en exclusión escolar actividades de nivelación académica, tutorías personalizadas, talleres de desarrollo socioemocional y acciones comunitarias que fortalecen la participación social.

El proyecto se desarrolla en Linares, una población agrícola de la región del Maule con altos niveles de vulnerabilidad social y económica. Se atiende la exclusión escolar que afecta a personas jóvenes, adultos y adultos mayores que no han podido completar su educación básica o media.

Estas acciones tienen como objetivo no solo facilitar el acceso a la educación formal, sino también ampliar las posibilidades de empleo estable y contribuir al desarrollo de una comunidad más justa e inclusiva.

OBJETIVOS

Promover la inclusión educativa de jóvenes, adultos y adultos mayores en situación de vulnerabilidad social en la ciudad de Linares, mediante la nivelación de estudios y la oferta de espacios formativos que favorezcan la reinserción escolar y su desarrollo personal.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Nivelación Académica

Objetivo: Ayudar a jóvenes, adultos y adultos mayores que han sido excluidos del sistema escolar a completar su educación básica y media.

Actividades principales:

- Evaluación diagnóstica inicial individualizada.
- Clases periódicas de lunes a viernes en distintas áreas: matemáticas, lenguaje, ciencias, historia, inglés, tecnología y ética.
- Tutorías personalizadas (especialmente desde el segundo semestre) para quienes necesitan más apoyo.
- Acompañamiento pedagógico con seguimiento continuo y planificación de metas.

Talleres de Desarrollo Socioemocional

Objetivo: Fortalecer las habilidades personales y sociales de los participantes.

Actividades principales:

- Talleres de gestión emocional: autoestima, tolerancia a la frustración, habilidades sociales.
- Talleres de motivación y proyecto de vida: exploración vocacional y planificación de metas.
- Actividades recreativas y de integración social: deportes, juegos, jornadas al aire libre.

Actividades Comunitarias y Participación Social

Objetivo: Fomentar la participación activa en la comunidad y el compromiso social.

Actividades principales:

- Actividades con enfoque medioambiental: limpieza de espacios públicos, reciclaje, uso del invernadero.
- Jornadas de aprendizaje colaborativo con otras organizaciones y centros educativos.
- Creación de una red de apoyo y voluntariado que acompañe a los estudiantes.

Enfoques transversales:

Todas las actividades integran:

- Perspectiva de género (igualdad de oportunidades y reducción de brechas).
- Enfoque de derechos humanos (trato digno y acceso equitativo a la educación).
- Cuidado medioambiental.

DESTINATARIOS Y POBLACIÓN LOCAL

Destinatarios directos

El 100% de los estudiantes se ubican en el 40% de la población más vulnerable de Linares.

- 200 jóvenes, adultos y adultos mayores con necesidades educativas especiales y en situación de vulnerabilidad y exclusión social.
- Predominan los jóvenes de 16 a 21 años y las mujeres (58%).
- No existe un límite de edad para personas mayores. Esto permite atender a adultos mayores que buscan nivelar su educación básica y media.
- Se presta especial atención a quienes se encuentran en situación de analfabetismo.



Condiciones Sociales y Educativas:

- Un 90% de jóvenes (15 a 25 años) ha consumido drogas o alcohol; 43% mantiene consumo habitual.
- Únicamente el 25% tiene empleo, mayoritariamente informal
- El 100% no ha terminado la educación secundaria.
- Un 15% de los matriculados tiene necesidades educativas especiales.
- Un 76% de los hogares se ubican en el sector urbano y un 24% vive en sector rural. Un 12% de las familias se reconoce perteneciente a una etnia y un 8% son familias inmigrantes (haitianas, argentinas, colombianas, venezolanas).

Destinatarios Indirectos:

- Familias de los estudiantes (630 personas), con un 62% de mujeres y un 38% de hombres. En el 57% de los hogares la persona responsable principal es una mujer. Solamente el 37% ha completado la educación básica y media, por lo que resulta necesario fomentar su participación en programas de formación para adultos.
- Vecinos del entorno de Casa Estudio Chaminade, que residen en una zona desfavorecida de Linares. Se benefician a través de su participación en las actividades comunitarias que se llevan a cabo en el centro educativo.

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

La Casa Estudio Chaminade se ubica en la “Población Yervas Buenas” en Linares. La comuna de Maule, dónde está situada Linares, es un territorio con altos niveles de vulnerabilidad social, ya que el 60% de los hogares se encuentra en el tramo de mayor precariedad según el Registro Social de Hogares.

La economía local depende casi exclusivamente de la agricultura estacional, lo que genera empleos inestables, bajos ingresos y pocas oportunidades de desarrollo productivo, especialmente para jóvenes y mujeres, cuya tasa de informalidad laboral alcanza el 34%.

Muchos de los jóvenes se enfrentan a la deserción escolar, como lo refleja la cifra de 745 estudiantes que abandonaron sus estudios en un solo año. La fuerte cultura campesina, que prioriza el trabajo agrícola sobre la formación académica, agrava este panorama, consolidando un contexto de exclusión educativa y pobreza intergeneracional que el proyecto busca transformar.

La exclusión educativa en Linares se origina en múltiples factores interrelacionados. Entre las causas principales destacan la desigualdad en el acceso a la educación, debido a limitaciones de infraestructura y recursos, y la situación socioeconómica precaria de muchas familias que enfrentan barreras económicas que dificultan la continuidad escolar. A ello se suma la falta de apoyo socioemocional y orientación que permita sostener procesos educativos en personas con trayectorias interrumpidas.



De manera indirecta, inciden también la brecha de género, la discriminación hacia grupos vulnerables, la carencia de políticas públicas eficaces para la inclusión educativa y un ambiente escolar poco preparado para acoger a estudiantes con necesidades diversas, perpetuando así un círculo de exclusión y desigualdad.

SOCIO LOCAL

Nuestro socio local, Casa Estudio Chaminade, nace en el año 2009 como una obra educativa no formal, animada con el propósito de atender a niños, niñas y jóvenes desescolarizados de la comuna de Linares, quienes presentaban a su vez, múltiples factores de riesgo asociados a la experiencia de deserción.

Entre 2009 a 2017 la iniciativa educativa no formal se consolidó como un espacio garante del derecho a educación.

Obtiene reconocimiento oficial en 2018 del Ministerio de Educación de Chile, bajo la modalidad de educación para personas jóvenes y adultas.

NOMBRE: CEIA CASA ESTUDIO CHAMINADE

Nº REGISTRO: RBD 31486-2

MODALIDAD: Educación para personas jóvenes y adultas

DIRECCIÓN: Calle Llano Blanco 1167. POB. YERBAS BUENAS

Región del Maule, Comuna Linares.

Conscientes de que cada estudiante tiene una trayectoria única, diseñan estrategias pedagógicas innovadoras que responden a las necesidades individuales, promoviendo una enseñanza flexible, significativa y orientada a la revalorización del aprendizaje.

A través de metodologías activas y participativas, el equipo docente trabaja en reencantar a los estudiantes con el proceso educativo, generando experiencias de aprendizaje que despierten su interés, fomenten su autonomía y refuercen su confianza en sus capacidades.

Se prioriza la enseñanza personalizada, el aprendizaje basado en proyectos y el acompañamiento socioemocional, asegurando que cada estudiante encuentre sentido y motivación en su formación académica.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

La obra educativa de los religiosos marianistas en Chile se inicia en 1995 con la creación de la Fundación Chaminade y su misión es ofrecer una educación integral y de calidad para los jóvenes del país.

En el año 2008 en Linares comienzan atendiendo a 4 jóvenes en situación de calle, focalizando el trabajo en la atención de sus necesidades básicas, para luego iniciar un proceso de alfabetización.



En el 2009, con la comunidad educativa implicada en el nuevo proyecto solidario que estaba naciendo, surgió la idea de establecer dos sedes para acoger a los jóvenes que habían desertado de la escuela y vivían en la calle, dándole un espacio de educación no formal. Una sede estuvo en un edificio comunitario donado por la alcaldía en el sector Nuevo Amanecer en Linares y la otra en un centro comunitario en Longaví.

En 2010, en el contexto del devastador terremoto ocurrido en la región del Maule que destruyó el centro de estudios de Longaví, se concentran las actividades en Linares, atendiendo a niños, niñas y adolescentes.

En el 2012 la obra empieza a crecer en número y se hace necesario una nueva “casa”, trasladándose al centro de Linares, creando posibilidades de una mayor integración.

En el 2016 se inicia la construcción de la actual “Casa Estudio Chaminade” de 680m². Se inaugura en Marzo del 2018, consiguiendo el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación para nivelar estudios de jóvenes y adultos, siendo un importante hito en la historia de la obra marianista en Chile.

La “Casa Estudio Chaminade” tiene como propósito principal garantizar una educación inclusiva y de calidad, poniendo especial énfasis en la atención a la diversidad.

Desde el año 2010 Acción Marianista lleva promocionando la “Casa Estudio” que ha ido progresando a lo largo de los años a través de la contratación de un equipo profesional, la mejora de las aulas, la construcción del nuevo edificio o la digitalización del centro.

ÁMBITOS DE DESARROLLO

Educación

En Acción Marianista, estamos comprometidos con la educación en un proyecto que busca reducir la tasa de desescolarización de jóvenes y adultos.

A pesar de la situación personal de cada uno de los estudiantes de Casa Estudio, nosotros apostamos por acompañarles en un proceso de “segunda oportunidad”, para el reingreso en el sistema escolar, conscientes de que terminar sus estudios aumenta las posibilidades de ser protagonistas de sus vidas.

La educación desempeña una labor de integración y cohesión social, y esto se ve reflejado en este proyecto donde conviven adultos mayores y jóvenes, chilenos y migrantes.