“Colegio segunda oportunidad (Casa estudio Chaminade) en Linares - CHILE 2024”

RESUMEN DEL PROYECTO

La Casa Estudio Chaminade se constituyó en 2009 con el propósito de acompañar y escolarizar de nuevo a los niños, niñas y jóvenes que habían abandonado la escuela interrumpiendo su trayectoria educativa.

En 2024, nuestro socio local introduce una nueva iniciativa que complementa las clases de refuerzo escolar ya existentes en el centro. La iniciativa, llamada “Espacio de Reencuentro Educativo”, consiste en una serie de talleres socioemocionales, sensoriales y cognitivos:

- Taller de habilidades socioemocionales
- Taller de equinoterapia
- Taller de expresión corporal
- Taller de gastronomía básica
- Taller de horticultura
- Taller deportivo

Esta iniciativa tiene como objetivo brindar apoyo a jóvenes que han sido excluidos del sistema educativo debido a factores de riesgo social, como la drogadicción o el embarazo adolescente, así como afrontar dificultades de aprendizaje que se manifiestan en necesidades educativas especiales temporales, ya sea el trastorno por déficit de atención, el trastorno específico del lenguaje, el funcionamiento intelectual limítrofe, entre otras.

Para llevar a cabo estos talleres, se requiere de recursos materiales como material didáctico, suministros de papelería, equipamiento deportivo, insumos alimenticios...

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

La Casa Estudio Chaminade está ubicada en la “Población Yerbas Buenas”, barrio perteneciente a la comuna de Linares. Se caracteriza por ser un territorio con altos índices de riesgo social, específicamente baja escolaridad de sus habitantes y altos niveles de consumo de alcohol y drogas.

El contexto social donde orbita el proyecto tiene índices de pobreza del 31% y un 6,2% de desocupación, con uno de los promedios de escolaridad más bajos del país (8 años).

Según la Encuesta Casen 2022, el 15% de los hogares de la región del Maule presentan pobreza multidimensional, considerando como dimensiones las condiciones de la niñez y juventud, salud, trabajo, acceso a servicios públicos domiciliarios y condiciones de la vivienda, constituyéndose de esta manera en una de las regiones más pobres del país.

La región del Maule presenta un desarrollo bajo en educación, presentando una de las tasas más altas de analfabetismo, correspondiente al 6,7% de su población, este dato tiene relación con el nivel de escolaridad que corresponde a 10 años como promedio.

DESTINATARIOS Y POBLACIÓN LOCAL

Los destinatarios del proyecto son un grupo de 40 jóvenes entre 15 a 21 años de edad, que se encuentran fuera del sistema escolar, con un mínimo de dos años de retraso escolar. El acompañamiento es es crucial para los alumnos ya que a menudo presentan desmotivación en el proceso escolar, dada sus dificultades de aprendizaje y factores de riesgo social (drogadicción, embarazo adolescente, paternidad adolescente).

Los estudiante matriculados en Casa Estudio Chaminade regularizan sus estudios de educación básica y media, lo que les permite continuar estudios técnicos de nivel superior, o mejorar sus posibilidades de empleabilidad.

OBJETIVOS 2024

El objetivo general del proyecto es garantizar el derecho a educación de 40 jóvenes entre los 15 a 21 años que han desertado del sistema educativo regular y/o que presentan retraso escolar.

De manera específica, favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales, sensoriales y cognitivas en 40 jóvenes de 15 a 21 años, que se encuentren en situación de exclusión escolar.

SOCIO LOCAL

Nuestro socio local es la Fundacion Chaminade de Chile, que desde 1995 anima y gestiona las obras educativas marianistas en el país.

Potenciando valores como la solidaridad. En modo de acogida, con innovación, creatividad, exigencia y esfuerzo.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

La obra educativa de los religiosos marianistas en Chile se inicia en 1995 con la creación de la Fundacion Chaminade y su misión es ofrecer una educación integral y de calidad para los jóvenes del país.

En junio de 2008 un marianista comenzó atendiendo a 4 jóvenes en situación de calle, en la ciudad de Linares, focalizando el trabajo en la atención de sus necesidades básicas, para luego iniciar un proceso de alfabetización.

Con la comunidad educativa implicada en el nuevo proyecto solidario que estaba naciendo surgió la idea de establecer dos sedes para acoger a los jóvenes que habían desertado de la escuela y vivían en la calle. Una sede estuvo en un edificio comunitario donado por la alcaldía en el sector Nuevo Amanecer en Linares y la otra en un centro comunitario en Longaví.

De esta manera en marzo de 2009 se inauguró la Casa Estudio Chaminade y comenzó a ser una realidad dando un espacio de educación no formal a niños, niñas y adolescentes que se encontraban fuera del sistema escolar formal. En 2010 hubo un terremoto devastador en Chile que afectó al centro de estudios de Longaví y se tuvo que cerrar.

Una vez que la casa estudio de Linares estuvo operativa, los jóvenes acudían masivamente, impulsados por la difusión en las redes públicas y educativas de la Región del Maule, donde se encuentra el municipio de Linares. Ante esta creciente demanda, fue necesario expandir los espacios para poder dar cabida a todas los jóvenes. La casa estudio consiguió el aval oficial del ministerio de educación y se estableció como centro formal educacional en 2016 y en 2017 se construyó un nuevo edificio que formaría parte de la casa estudio.

En 2018 el proyecto es reconocido como centro educacional formal por el ministerio de educación siendo un importante hito en la historia de la obra marianista en Chile.

Desde 2010 Accion Marianista lleva promocionando la casa estudio de Linares que ha ido progresando a lo largo de los años a través de la contratación de un equipo profesional, la mejora de las aulas, la construcción del nuevo edificio o la digitalización del centro.

AMBITOS DE DESARROLLO

En Acción Marianista, estamos comprometidos con la educación en un proyecto que busca reducir la tasa de desescolarización de jóvenes y adultos. Promovemos el desarrollo de los jóvenes a través de una educación integral, inclusiva e igualitaria.