“Acompañamiento educativo y social a menores en el Centro Thomas Helm en Callao, PERU 2024”

2024RESUMEN DEL PROYECTO

Desde hace 29 años, los hermanos marianistas han llevado a cabo una labor social en Callao a través del Centro Thomas Helm.

Su objetivo es servir a la comunidad chalaca y mejorar las condiciones de vida de los niños, adolescentes, jóvenes y familias afectados por la pobreza económica y social que existe en el antiguo distrito de Callao. El centro busca acompañar el proceso de formación de las personas a través de actividades educativas, recreativas y alimentarias.

La labor se divide en tres grandes campos de acción del desarrollo integral: Refuerzo académico, salud y nutrición y talleres de recreación.

Este año el presente proyecto busca fortalecer integralmente a los 140 beneficiarios directos (niños, niñas y adolescentes de entre 7 y 17 años) y 560 beneficiarios indirectos (padres, tutores y entorno cercano).

Se les ofrece herramientas que ayuden a responder asertivamente a los retos de la vida presente, por medio de una adecuada formación educativa, complementada con actividades lúdicas, recreativas y deportivas, así como brindar una cultura de emprendimiento a través de actividades de formación laboral, propiciando el cuidado de la casa común y el autocuidado.

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

La provincia Constitucional del Callao se encuentra ubicada en la costa central del litoral peruano, sector occidental del departamento de Lima y en el centro de la costa occidental de América del Sur, es una de las provincias más pequeñas del país y a su vez la más densamente poblada del Perú.

En el Callao se ubica el principal Puerto del Perú. Está conformada por siete distritos: Callao Cercado, Bellavista, La Perla, La Punta, Carmen de la Legua Reynoso, Ventanilla y Mi Perú. Los distritos de mayor presencia poblacional son Ventanilla (51.24 %) y Callao Cercado (30.85%) donde están ubicadas las actividades del Centro.

Se calcula que un promedio de 35,0% de la población de la región Callao se encuentra en situación de pobreza, y un 4,1% se encuentra en extrema pobreza.

En el año 2022, el promedio de ingresos disminuyó a S/ 1,020 soles. Sin embargo, este promedio oculta las disparidades que existen entre las familias, algunas de las cuales subsisten con ingresos mensuales de 200 a 250 dólares.

En Callao un 27.7% de jóvenes entre los 15 y 24 que ni estudian ni trabajan, es decir, 9.7 puntos porcentuales más que el promedio nacional y 8.4 puntos porcentuales mayor a la de Lima (19.3%).

Los menores que asisten al centro provienen de colegios nacionales de la zona y se distribuyen en cinco aulas divididas por el grado académico que vienen cursando, esto hace que las aulas estén conformadas por un grupo de edad heterogéneo.

En un entorno familiar disfuncional y fragmentado, un 11 % de los menores actualmente tienen a sus padres privados de la libertad por delitos.

DESTINATARIOS Y POBLACIÓN LOCAL

Los destinatarios directos son niños, niñas y adolescentes y las personas que trabajan y/o apoyan en las acciones del centro.

En la actualidad el total de beneficiarios asciende a 140 niños, niñas y adolescentes, donde la composición por sexo indica que existe una ligera superioridad de mujeres (51.63%) y sobre varones (48.37%).

En cuanto a destinatarios indirectos son todas las familias y sus componentes quienes se benefician del proyecto y también pueden complementar la acción social del centro colaborando en la cocina o participando en talleres de formación.

Cabe indicar que los padres tienen una gran precariedad laboral, primando en ellos el trabajo de tipo eventual, como agentes de seguridad, albañiles, empleadas del hogar, cobradores de transporte público...

OBJETIVOS 2024

Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas en la zona, previniéndolos de la problemática de calle y deserción escolar, especialmente en aquellos en situación de vulnerabilidad, mediante la garantía de una educación integral.

De manera específica, a través de sus campos los objetivos son:

- Brindar herramientas necesarias para desarrollar acciones pedagógicas que desarrollen sus competencias académicas, disminuyendo el fracaso académico, culminando satisfactoriamente el año escolar.

- Desarrollar y potenciar en los menores habilidades y destrezas, en las actividades lúdicas, recreativas y artísticas, fomentando la disciplina y los hábitos que permitan, una participación activa y efectiva, forjando la sociabilización y las relaciones asertivas.

- Orientar a los menores en la cultura del emprendimiento, con la finalidad de materializar su proyecto en soluciones sostenibles, partiendo de sus cualidades proactivas en beneficio de la familia y comunidad.

SOCIO LOCAL

El centro Thomas Helm en Perú trabaja desde 1995 en Callao para ayudar a aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad y brindando una educación inclusiva, integral y calidad. Acción marianista mantiene una relación de trabajo cercana y fluida con ellos en los últimos 7 años.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

En la década de los 90, un grupo de religiosos procedentes de Estados Unidos se estableció en Perú y, en 1995, fundaron un centro educativo no formal, denominado Centro Thomas Helm.

Desde el principio su objetivo es brindar un acompañamiento educativo integral a niños, jóvenes y sus familias que se encontraban en situación de vulnerabilidad, afectados por los problemas sociales, políticos, económicos y la creciente violencia en Perú.

Guiados por el carisma marianista desde los primeros años, se propusieron mejorar las condiciones de vida de la comunidad local y las familias del Callao. Su enfoque se centró en el desarrollo integral de niños y adolescentes en situación de pobreza socioeconómica, previniendo el riesgo de que los menores terminaran en la calle. Esto se lograría a través de una formación no escolarizada, involucrando activamente a las familias en este proceso.

Desde el año 2015, Acción Marianista ha estado promoviendo esta obra en la construcción de un edificio de tres plantas para albergar aulas, equipándolas con mesas y pupitres. Además, se ha trabajado en la mejora de los espacios y baños del edificio, se ha habilitado una sala de ordenadores y se han proporcionado recursos para talleres de costura, deportes y actividades artísticas destinadas a los jóvenes que asisten al centro.

AMBITOS DE DESARROLLO

Acción Marianista promueve que las personas tengan la oportunidad de ejercer su derecho a estudiar y desarrollarse como personas.

La educación es un derecho fundamental que debe estar al alcance de todos, incluyendo a aquellos colectivos que se encuentran en situación de marginación.