



“Escuela infantil para población indígena en la zona rural del caserío de Chuachun en el municipio de Santa Polonia - GUATEMALA 2024”

RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se basa en un programa educativo preescolar implementado en una escuela ubicada en Chuachún, un pueblo indígena en el municipio guatemalteco de Santa Polonia, en el departamento de Chimaltenango.

Nuestro socio local, “Pequeños Ángeles de María” (PAM) colabora estrechamente con los líderes de la zona y la comunidad indígena kaqchikel mantenido un compromiso sólido en dos áreas fundamentales: la educación y la alimentación.

Promovemos el acceso a una educación completa y de calidad, así como proporcionar una alimentación nutritiva para el desarrollo de los niños más pequeños.

A través del programa de nutrición se busca la seguridad alimentaria y nutricional de familias de escasos recursos que tienen hijos menores de 5 años mediante la elaboración de huertos familiares y talleres en idioma kaqchikel de cocina saludable, higiene, nutrición y educación para madres de familia.

El proyecto consta de tres áreas fundamentales que aseguran que los niños se desarrollen integralmente: mente, corazón y cuerpo. Cada una de esas áreas juega un papel importante y están relacionadas unas con otras. Como eje transversal en el desarrollo de las tres áreas se utilizarán temas generadores como el arte, la ciencia, la cultura y su entorno social, de tal forma que el aprendizaje sea relevante y significativo para su vida.

Los recursos económicos de Acción Marianista se destinarán a la compra de materiales escolares, libros de texto, juguetes educativos y alimentos..

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

Guatemala tiene una población de 14.9 millones de habitantes, de los cuales 6.5 millones (43.75%) se autoidentificaron como indígenas de los pueblos Mayas, Garífunas, Xincas y Croeles.

La situación socioeconómica de los indígenas en Guatemala muestra profundas desigualdades debido a los problemas estructurales, como la exclusión social, el racismo y el despojo de sus medios de vida, que los coloca en una situación de pobreza y extrema pobreza.

Santa Apolonia es hogar de aproximadamente 16.000 habitantes distribuidos en 12 aldeas y 26 caseríos en un territorio de aproximadamente 96 kilómetros cuadrados. Hoy en día el 98% de su población es indígena de ascendencia maya y sigue conservando muchos elementos de su cultura ancestral, tales como la utilización de su indumentaria tradicional y el uso del kaqchikel como lengua materna.

El caserío Chuachún está ubicado a 94.5 kilómetros de la Ciudad de Guatemala y está conformado por aproximadamente 95 familias kaqchikel hablantes.

La economía de Santa Apolonia está basada principalmente en la agricultura, y es considerada una de las tierras más fértiles del país. Su clima fresco y la abundancia de recursos naturales hacen de Santa Apolonia el lugar perfecto para cultivar hierbas, frutas y verduras.

Los agricultores no tienen empleos formales, por lo que se ven obligados a buscar trabajo en diferentes terrenos todos los días. Dependiendo del dueño del cultivo, los agricultores pueden ganar entre Q35 y Q55 (aproximadamente entre 4€ a 7€) al día, por lo que si logran encontrar trabajo seis días a la semana, su ingreso mensual viene siendo de Q840 a Q1,320 (aproximadamente de 108€ a 168€).

Un ingreso de este tipo no logra suplir ni en una mínima parte el costo de la Canasta Ampliada para una familia de 5 miembros, la cual, a junio de 2022 se calcula en Q7,647.07 (979€).

Añadido a esta situación se encuentra el problema de la desnutrición crónica, el cual afecta a 7 de cada 10 niños en Santa Apolonia. Es un serio problema que está perjudicando gravemente el desarrollo físico y cognitivo de los niños de estas comunidades.

La mayoría de las aldeas cuentan con pequeñas escuelas públicas. Sin embargo, estas escuelas están sobrepobladas o con falta de personal. La deserción escolar es también un fenómeno muy común en áreas rurales como esta. La pandemia agravó aún más esta situación, pues ante la ausencia del sistema educativo que se vivió por dos años, aunado a la falta de recursos tecnológicos, muchos alumnos de nivel preprimario y primario se desmotivaron y terminaron abandonando por completo la escuela.

Este deficiente sistema educativo refleja el bajo nivel de escolaridad de las más de 30 familias entrevistadas en Chuachún, pues los resultados de la evaluación describen que la escolaridad promedio de los padres

que cursaron la primaria es apenas de cuarto grado, y algunos de ellos ni siquiera asistieron a la escuela, lo que significa que muchos ni siquiera saben leer ni escribir.

DESTINATARIOS Y POBLACIÓN LOCAL

Los principales beneficiarios del proyecto son 5 niños y 20 niñas indígenas de escasos recursos, de 5 a 6 años, del caserío Chuachún.

Ofrecemos la oportunidad a las madres de incorporarse en el acompañamiento de sus hijos durante algunas clases o actividades fuera del aula. Esto les permite participar activamente en la educación de sus hijos y fortalecer el vínculo madre-hijo, que a veces puede ser difícil de obtener en el entorno familiar.

OBJETIVOS 2024

El objetivo principal del proyecto es proporcionar apoyo nutricional y educación preescolar de calidad a niños y niñas indígenas de escasos recursos.

De manera específica:

- Ofrecer el acceso a la educación en kaqchikel y español, fomentando el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los niños, incluyendo habilidades sociales, emocionales, motoras y cognitivas.
- Mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de 21 familias de escasos recursos que poseen hijos menores de 6 años, implementando huertos familiares y talleres de cocina saludable, higiene, salud, nutrición y educación para madres de familia en idioma kaqchikel.
- Ayudar a desarrollar habilidades cognitivas, en el área de pensamiento lógico-matemático, lectoescritura, escucha activa y expresión oral a

través de temas generadores como el arte, la cultura, las ciencias y su entorno social.

- Promover el desarrollo socioemocional de los niños, fomentando habilidades sociales, habilidades blandas y valores de la cultura maya.
- Favorecer el desarrollo físico de forma integral por medio de ejercicios de psicomotricidad fina y gruesa y de una alimentación escolar rica en micro y macronutrientes.

SOCIO LOCAL

La asociación Pequeños Ángeles de María (PAM) nace en 2020 con un enfoque en la nutrición y la educación en las comunidades indígenas. Su objetivo general es garantizar una educación preescolar a la comunidad infantil indígena del caserío de Chuachun.

AMBITOS DE DESARROLLO

La educación desempeña un papel fundamental en el desarrollo humano. En las comunidades más remotas y marginadas, el acceso se dificulta aún más. Por ello apostamos por una educación que empiece desde la edad de infantil, base para la escolarización futura de la población de Chuachún.