"EDUCACION INCLUSIVA PARA JOVENES EN ARGENTINA 2023"

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En diversos territorios del país, donde tiene presencia nuestro socio local, la Fundación Misión Marianista desarrolla y apoya proyectos de educación no formal. Estos proyectos se llevan adelante a través de tutorías, acompañantes de aprendizaje, y talleristas especializados que cubren las necesidades educativas de los alumnos.

Son 7 programas en total:

1- ACOMPAÑANDO TU OPORTUNIDAD (ATO), BUENOS AIRES

Tiene como objetivo brindar apoyo a adolescentes y jóvenes durante sus estudios universitarios o terciarios, para superar exitosamente las etapas críticas de la carrera. Esto incluye orientación vocacional, apoyo académico y tutorías de acompañamiento, así como el establecimiento de un Centro de Estudios para ayudar a los jóvenes en su trayectoria educativa y laboral.

El proyecto requiere de un enfoque multidisciplinar y adaptable durante todo el periodo de asistencia y se trata de un proyecto a largo plazo que abarca desde la selección de los beneficiarios hasta su graduación y posterior integración al mercado laboral.

2- APOYO ESCOLAR EN VILLA SOLDATI, BUENOS AIRES

Los niños y niñas de la escuela Marianista Nuestra Señora de Fátima en Villa Soldati, provienen de familias con muy bajos niveles de educación y no cuentan con el apoyo necesario en casa para realizar sus tareas y atender los temas escolares.

Buscamos brindar a los estudiantes herramientas y técnicas para mejorar su rendimiento académico y garantizar que puedan comprender

las materias de la escuela. Al contar con un espacio de apoyo y acompañamiento, los niños y niñas pueden sentirse más motivados y confiados en su capacidad de aprender y progresar en su educación.

El proyecto se desarrolla a través de encuentros quincenales en la biblioteca del Nivel Secundario de la escuela de Fátima. Las niñas y niños son derivados por las docentes y directivos. Actualmente el Apoyo Escolar recibe a 44 chicos.

Quienes dan apoyo escolar son ex alumnos y alumnos de los últimos años de la Escuela Marianista de Caballito así como algunos docentes de la Escuela de Fátima.

3- CORAZON Y TIZA, JUNIN

El objetivo de Corazón y Tiza es complementar la educación de los jóvenes de la sociedad y otorgarles las herramientas y preparación necesarias para desenvolverse en el mundo actual, ya que, sin una formación académica y profesional, muchos jóvenes carecen de oportunidades de inclusión social, progreso y realización personal. Los voluntarios que participan en este proyecto pertenecen a campos educativos o afines, como docentes, psicopedagogos y psicólogos.

En 2023 el proyecto incluye varias actividades, como el apoyo escolar, técnicas de estudio y tutorías, talleres complementarios en áreas como la formación laboral, educación sexual integral, arte (plástica y música) y deportes.

En algunos casos, se brinda una merienda reforzada que reemplaza la cena. Además, se buscan oportunidades sencillas para organizar salidas educativas.

El enfoque de Corazón y Tiza es el de actuar como agentes antidestino, rechazando la idea de que los estudiantes son víctimas de un destino preestablecido, sino más bien, creyendo en el poder transformador de la educación para lograr cambios significativos en sus vidas.

4. ENTRE COSTURAS. UP 13 DE MUJERES, JUNIN

Pretende reducir los factores que aumentan la vulnerabilidad de las mujeres que se encuentran en el UP13. Las personas en situación penitenciaria tienen un mayor riesgo de sufrir problemas de salud física, mental y emocional en comparación con la población en general. El proyecto busca abordar estos riesgos y mejorar la calidad de vida de las mujeres en prisión.

Se realiza un taller integral con el objetivo de fomentar la formación de habilidades y constituir un grupo de mujeres trabajadoras con un objetivo común. Se trata de salir del enfoque tradicional de tratamiento normalizador que se enfoca en corregir al individuo para luego reintegrarlo a la sociedad. En su lugar, se consideran los factores psico-sociales y estructurales que inciden en la delincuencia.

A través de encuentros presenciales y virtuales, se han identificado los obstáculos que enfrentan en su vida diaria y en la convivencia en prisión. Se ha detectado la necesidad de un espacio para la gestión y el emprendimiento individual y grupal, así como de la expresión de sus deseos de producir, crear y socializar en un proyecto solidario que las integre subjetiva y socialmente.

Se ha creado una sala de costura con tres máquinas de coser, donde las mujeres puedan trabajar en conjunto y desarrollar habilidades de costura para crear accesorios como bolsos y delantales utilizando materiales reciclados.

Este proyecto también busca conectar a las mujeres con el mundo exterior y sus necesidades a través de la producción y la solidaridad (los artículos son entregados a personas necesitadas de la comunidad de Junín.

Para la sala de costura se necesitan tres máquinas de coser, así como materiales como hilos, tijeras, agujas y varias telas, además de una capacitadora para guiar a las mujeres en su trabajo.

5. HOGAR ELVIRA. GENERAL ROCA

El Hogar Elvira Herrera es una residencia para niñas de las zonas rurales de la zona de la Planicie de Rio Negro, que les permite cursar sus estudios secundarios, ya que en los parajes donde viven no hay escuelas y se veían obligadas a trabajar en el campo después de terminar la escuela primaria.

La prioridad es proveer recursos y alimentos para las residentes del hogar, mientras se apoya su formación integral a través de actividades como la asistencia escolar, talleres, asesoramiento pedagógico, atención médica y acompañamiento humano y espiritual. Además, se busca fomentar su participación en grupos y actividades recreativas.

6. RESIDENCIA UNIVERSITARIA MARIA MADRE DE LA JUVENTUD, GENERAL ROCA

La Residencia universitaria Maria Madre de la Juventud lleva funcionando desde 2019 y tiene como objetivo brindar alojamiento a estudiantes universitarias que provienen de familias de bajos ingresos y en su mayoría son originarias de la zona de meseta de la Provincia. Muchas de estas estudiantes vivieron en el Hogar Elvira Herrera durante su educación secundaria.

Actualmente tiene capacidad para cinco personas. En el año 2023, se seguirá brindando apoyo para el proyecto de la Residencia, tanto en el suministro de recursos, acompañamiento personal y alimentación.

7. TALLERES ITINERANTES EN ZONA DE CHACRAS, GENERAL ROCA

El proyecto propone impartir talleres de capacitación en arte y oficios. Pretende que los destinatarios adquieran las habilidades para desarrollar microemprendimientos y, a su vez, convertirse en formadores para otras personas en su comunidad.

Se ofrecen talleres de diversas disciplinas: Calado en Madera, Velas, Peluquería, Talabartería, Cocina, Bordado Chino, Folclore y Cerámica. Cada taller tiene una duración de 4 meses y se imparten en las comunidades de Chacramonte, Mosconi, La Rivera, Paso Córdova y Cuatro Galpones, ubicadas en General Roca, Río Negro.

Las personas que viven en estas pequeñas comunidades no pueden trasladarse, por su condición sociocultural y económica, a la ciudad. Por ello los talleristas se transportan semanalmente a las zonas de chacras para que estas personas que están excluidas de oportunidades como éstas, puedan tenerla.

Es necesario la adquisición de un horno que permita quemar la cerámica y completar el proceso de creación de las obras que los alumnos producen en los talleres de cerámica.

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

Actualmente, Argentina se encuentra en un contexto de agitación social, política y económica, y su principal obstáculo es la inflación acumulada. La tasa de variación anual del Índice de Precios al Consumidor (IPC) en Argentina para diciembre de 2022 ha sido del 94,8%, mientras que en España durante el mismo periodo ha sido del 5,7%.

El programa se divide en 3 zonas geográficas del país:

1- VILLA SOLDATI, BUENOS AIRES

La Ciudad de Buenos Aires está ubicada en la región centro-este del país, en la llanura pampeana, a orillas del Río de la Plata. Según los resultados finales del censo de 2022, la población de la ciudad es de 3.120.612 habitantes, mientras que la población de su área metropolitana, el Gran Buenos Aires, es de 17.569.053 habitantes, lo que la convierte en la mayor área urbana del país, la segunda de Sudamérica, Hispanoamérica y del hemisferio sur, y una de las 20 ciudades más grandes del mundo.

Buenos Aires fue, y sigue siendo, receptora de inmigrantes provenientes del resto del país y de otros países. El 38% de sus residentes nacieron fuera de ella.

En la ciudad de Buenos Aires la pobreza alcanza 23,6% de la población, de las cuales 230.000 son personas sin hogar (7,5%).

Gran parte de esa población se encuentra en las llamadas Villas miseria, son asentamientos informales donde existen elementos comunes como la falta de servicios básicos, precariedad de las viviendas y la irregularidad en la tenencia de la tierra. A medida que las villas se consolidan, se mejoran las construcciones y aumentan los servicios básicos de desagües, agua corriente o luz. Villa Soldati es un barrio oficial que forma parte de la Comuna 8 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Es conocido por ser uno de los lugares con mayores niveles de desempleo y pobreza en la ciudad.

2- JUNIN

A 200 kilómetros al oeste de la capital se encuentra Junín. Ciudad agroindustrial, con una población de 120.000 habitantes. En el cordón que rodea la Ciudad existen diferentes asentamientos, que son habitados por grupos familiares extensos (La Celeste, Martín de Güemes, Los Almendros, Bicentenario, Capilla de Loreto, San Antonio, Norte, Mayor López, Petit France, Ricardo Rojas, Campo de la Cruz).

Algunos de estos barrios pueden asimilarse a las Villas de Emergencia que conocemos en las grandes ciudades. Los barrios se caracterizan por ser zonas de viviendas que no poseen títulos de propiedad, ni servicios básicos como luz, gas, agua corriente o cloacas. Las familias viven hacinadas en pequeñas casas.

La mayor parte de población vulnerable en edad económicamente activa se desarrolla de manera precaria e informal, mayoritariamente dentro del ámbito de la construcción. Las excepciones se encuentran en aquellos barrios donde por proximidad geográfica una industria se instala y emplea ciudadanos del barrio, o en sentido contrario un barrio se empieza a constituir en función de esta posibilidad de pleno empleo.

También desarrollan actividades manuales, en relación con la tierra que poseen, es mano de obra poco calificada, sin capacitación formal realizada desde un saber que le es propio de la experiencia colectiva.

En la Ciudad de Junín, existen muchos jardines de infancia, merenderos, comedores y asilos de ancianos con población vulnerable, que cuentan con el apoyo municipal y/o provincial para el pago de los docentes y una pequeña asignación para los refrigerios, pero infelizmente los mismos son inferiores a la cantidad de asistentes a cada uno de los sitios.

3- GENERAL ROCA

General Roca es una ciudad que se encuentra en el sur de Argentina, en la provincia de Rio Negro, a 1100 kilómetros de la capital Buenos Aires. Está ubicada dentro del Alto Valle del río Negro, uno de los valles que surcan la meseta patagónica y comparte dicha realidad física y social.

La agricultura de frutas y hortalizas bajo riego, es la actividad económica más importarte en la zona rural y las chacras, mientras que el comercio, los servicios y las industrias derivadas de la economía frutihortícola y vitivinícola son los motores económicos de la ciudad.

La ciudad cuenta con una amplia variedad de barrios, que van desde urbanizaciones grandes con seguridad y casas grandes, hasta tomas de terrenos en las que se construyen casas de chapa sin servicios básicos como agua y luz.

Hay parajes en la zona conocida como “zona de chacras”, que son comunidades rurales muy pobres que viven en condiciones precarias. Estas comunidades suelen tener familias numerosas y su principal fuente de ingresos son las trabajos temporales en las fincas, especialmente durante la época de recolección de frutas.

SOCIO LOCAL

La Fundación Misión Marianista lleva trabajando en Argentina desde 1992 con el objetivo de promover la educación, la inclusión social y el desarrollo humano.

A lo largo de su trayectoria, ha brindado apoyo a más de 40 proyectos en todo el país. Su visión es convertirse en un brazo solidario de la sociedad y tender puentes de solidaridad hacia aquellos que se encuentran en situación de pobreza y exclusión social.

OBJETIVOS

- Atender una amplia diversidad de aspectos educativos mediante un enfoque multidisciplinar y flexible, brindando apoyo integral a los estudiantes del programa Acompañando tu Oportunidad y abordando necesidades que pueden contribuir a su éxito académico y personal.
- Brindar apoyo escolar a niños y niñas de nivel primario del colegio de Villa Soldati para ayudarles a consolidar los conocimientos adquiridos en clase, asegurando una comprensión sólida de las materias.

- Proporcionar apoyo emocional y educativo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en el programa de Corazón y Tiza, para que puedan completar su educación y obtener el título y la formación correspondiente. A través de la construcción de lazos afectivos y la contención emocional, se busca fomentar un ambiente de apoyo que ayude a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

- Capacitar a las mujeres privadas de la libertad en la UP N°13 en el oficio de costura y confección, para que puedan arreglar, adaptar y elaborar prendas de vestir, ofreciendo herramientas laborales para que puedan reinsertarse en la sociedad.

- Proporcionar a las niñas de la zona rural de la Patagonia un lugar donde puedan cursar su educación secundaria con el apoyo de adultos que les servirán de tutores, madres, docentes, amigos y confidentes.

- Brindar la oportunidad a jóvenes provenientes de zonas rurales, que han cursado su etapa de estudios secundarios gracias al Hogar Elvira Herrera, de continuar con estudios terciarios o universitarios, promoviendo su desarrollo humano, personal y familiar que de otra manera serían limitadas debido a sus escasas posibilidades económicas.

- Ofrecer talleres itinerantes de capacitación general, arte y oficios a las personas que viven en zonas rurales, fomentando valores humanos como la solidaridad, la cooperación, la participación y la economía social. También se buscan desarrollar espacios para la economía social y el comercio justo, capacitando a los participantes para que puedan tener oportunidades laborales.

ÁMBITO EN DESARROLLO

Este proyecto busca fomentar la igualdad de oportunidades educativas para todos los niños y niñas, independientemente de sus orígenes o recursos familiares. Son realidades diversas en cuanto a la ubicación pero que tienen en común la falta de oportunidades sociales, laborales y educativas derivadas de la exclusión y marginalidad.

DESTINATARIOS

Los destinatarios directos de los 7 proyectos repartidos por distintas zonas de Argentina son:

- Adolescentes que han completado la escuela secundaria y provienen de situaciones de exclusión y vulnerabilidad.

- Niñas y niños que asisten a la Escuela Nuestra Señora de Fátima en Villa Soldati, en los niveles de primaria y en los turnos de jornada simple (mañana y tarde) y jornada completa. La mayoría de ellos provienen de barrios cercanos, zonas desfavorecidas y hogares con carencias habitacionales.

- Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven en las zonas cercanas a Junin y que provienen de hogares disfuncionales y que experimentan violencia y exclusión social.

- Internas del anexo de mujeres de la Unidad Penal Nª 13 de Junín, Buenos Aires.

- 7 niñas de entre 10 y 16 años, originarias de pueblos de la meseta patagónica, y 2 voluntarias de 23 y 26 años. Estas niñas provienen de hogares fragmentados en los que prevalece la cultura machista y han experimentado situaciones de violencia y abuso.

- 7 mujeres de entre 18 y 23 años que provienen del Hogar Elvira y en la infancia han vivido en hogares fragmentados, y que cursan estudios universitarios a los que no tienen acceso en sus lugares de origen.

- 800 asistentes de media que participan los 8 talleres, compuesto por adolescentes, jóvenes y mujeres. La mayoría de ellos vive en zonas rurales y los hombres se dedican a trabajar en el campo y en la cosecha, muchos como trabajadores temporales. Los talleres son una manera de contrarrestar las condiciones que propician el aislamiento y la distancia, tanto en el aspecto material como en el personal, lo que dificulta el desarrollo integral del individuo.

.