

## *“Alimentación y medicamentos para niños adivasi en Ranchi - INDIA. 2023”*

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

Nuestro socio local (religiosos marianistas) llevan adelante un proyecto que, desde la base de la educación abarca otra serie de necesidades que tiene la población infantil de barrios marginales de Ranchi, India.

Además de la atención educativa se proporciona a los alumnos una atención médica básica (mediante chequeos anuales, entrega de algunas medicinas básicas, formación en hábitos de higiene...); una comida diaria; y un acompañamiento familiar (visita a los hogares, formación de adultos en higiene básica).

REDS (Programa de educación y desarrollo) trabaja entre las familias de traperos con el único objetivo de educar a los niños que viven en los barrios marginales. La vida de estos los niños están en condiciones extremas, ya que dependen completamente de la recogida de trapos y con ganancias mínimas.

Sus padres apenas pueden alimentarlos con una comida al día y algunos niños son de padres solteros. Estos niños van a la escuela sin tener una nutrición adecuada y obtenerla ayudará a mejorar su rendimiento escolar.

La pandemia de Covid-19 nos ha golpeado en todo el mundo. Los más afectados son los habitantes de los barrios marginales que siempre están en peligro de contraer varias enfermedades. La nutrición adecuada desarrollaría mayor poder inmunológico en estos niños y la medicación los mantendría protegidos de varias enfermedades.

### **UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL**

El proyecto REDS se encuentra ubicado en Ranchi, Estado de Jharkand, India. Situado en una zona rural del noroeste del país.

El estado de Jharkhand es un área de población tribal, donde alrededor del 43% de la población está por debajo del umbral de la pobreza y alrededor del 47% de las personas están desnutridas. REDS ha estado prestando servicio para las tribus de horario cuyos hijos son traperos, viudas, huérfanos, rickshaws, tiradores, jornaleros y trabajadores domésticos de menores ingresos.

La realidad de esta población es ciertamente complicada, fundamentalmente debido a que son familias cuyo medio de vida es el trabajo en recolección de trapos, ropa, carbón y otras materias de entre los desechos. Sus condiciones de vida son muy precarias, con un muy bajo nivel higiénico en las viviendas.

El acceso a la educación y a la sanidad de esta población es muy escaso. Es en estas dos áreas donde se centra el trabajo de los Marianistas de REDS.

Son escuelas muy pequeñas, en las que se juntan en el mismo aula niños y niñas de diferentes edades. El grado de absentismo escolar es elevado, en la mayoría de los casos los alumnos no acuden a la escuela por tener que trabajar como recicladores con sus familias.

## **SOCIO LOCAL**

REDS (Ragpickers Education & Development Scheme) empezó en el año 1.997. Actualmente tienen presencia en 12 escuelas donde enseñan a niñas y niños tanto en centros de educación formal como no formal.

El Director de REDS y los hermanos marianistas son los principales responsables de implementar y reportar el proyecto.

## **OBJETIVO**

La singularidad del modelo radica en su enfoque integral, donde se atienden las carencias educativas, sanitarias, y de alimentación. Al mismo tiempo se trata de que las familias acompañen el trabajo realizado en REDS a través de actividades para los padres y madres.

Los padres de los niños REDS son analfabetos y carentes de formación. Ellos no conocen el valor de la educación y son reacios a la formación de sus propios hijos.

Se realizan visitas domiciliarias periódicas y se llevan a cabo reuniones, talleres y seminarios para inculcar en padres e hijos el valor de la educación con una buena nutrición.

## **ÁMBITO EN DESARROLLO**

En Acción Marianista, queremos que los niños y niñas puedan ejercer su derecho a estudiar, a formarse como personas y capacitarse para los desafíos que encuentren en la sociedad que están inmersos.

La educación es la semilla que cambia el mundo, principalmente en la infancia.

## **BENEFICIARIOS**

Los doce barrios o slums donde se sitúan estas escuelas son Tokitoli, Khadgarha, Chutia, Hatma, Pahari, Irgutoli, Hindperi, Argora, Doranda, Mousibari, Hatia y Bargawa.

Los niños y niñas, padres y madres de estas poblaciones reciben las ventajas de este programa.