

“ESCUELA DE FORMACIÓN DE MULTIPLICADORES EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES”

RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto busca diseñar y ejecutar programas de prevención en adicciones aplicando herramientas terapéuticas que fortalezcan la gestión y la participación comunitaria a través de metodologías que permitan a los participantes el reconocimiento de habilidades y capacidades individuales y grupales para el abordaje de la problemática.

La escuela de formación de multiplicadores está dirigida a 60 personas (20 personas por sector) y la acción formativa - taller de sensibilización (La cual es fundamental para la convocatoria de inscripción a la escuela de formación y es de libre asistencia) para aproximadamente 120 personas (30 personas en cada barrio).

El ciclo de formación de multiplicadores lo componen 11 Temáticas. En cada encuentro semanal se desarrollan 1 o 2 temáticas. El desarrollo de la metodología será a través de Acciones formativas, debate, testimonios y video-foros, invitados expertos. Este método combina la teoría con la práctica lo cual fortalece el aprendizaje y la puesta en marcha de acciones frente a una problemática.

Se hará uso de la IAP (investigación acción participativa) como método que facilita la participación activa de quienes toman la formación generando acciones transformadoras hacia ellos mismos y hacia su comunidad. Son ellos mismos quienes desarrollan dichas acciones puesto que conocen el contexto y las realidades de su comunidad.

Los asistentes a la escuela de formación de multiplicadores en prevención de adicciones, desarrollarán:

- Jornadas de prevención de adicciones dirigidas a la comunidad de sus barrios.
- Crearan y acompañaran un grupo de auto ayuda para beneficio de personas interesadas dentro de la comunidad (por lo general madres y padres que tienen familiares adictos, adictos y personas en tratamiento que necesitan un acompañamiento)
- Desarrollaran y gestionaran una Ruta de Atención por cada escuela, generando redes de apoyo y trabajo en red con entidades del estado y particulares que realicen acciones en cada sector frente al mismo tema.

En el desarrollo de la escuela se han diseñado y ejecutado programas de prevención de adicciones aplicando herramientas terapéuticas las cuales, fortalecen la gestión comunal y la participación comunitaria, así como el reconocimiento de habilidades y capacidades tanto individuales como grupales con las cuales se genera la transformación de la problemática

En este modelo de enseñanza se utilizan, en procura de promover el aprendizaje en cada encuentro, los métodos: Expositivo- Participativo; demostrativo; Interrogativo- reflexivo; Activo y experiencial.

La escuela de formación consta de 11 temáticas:

- Introducción y sensibilización en adicciones
- Pre-saberes
- Adicciones químicas



- Adicciones de comportamiento
- Mirada frente a las adicciones (marco legal y doctrinal)
- Descubriendo mi tesoro
- Ruta de atención primaria del agente multiplicador
- Grupo de acompañamiento psicosocial
- Competencias en el Uso de las TIC (ya que el proyecto se realizará 50% virtual y 50 % presencial de acuerdo a las medidas otorgadas por el gobierno debido al COVID 19)
- La Ética en el proceso de acompañamiento de un agente multiplicador
- Semana de prevención y brigada psicosocial.

UBICACIÓN Y CONTEXTO

El presente proyecto, se encuentra dirigido a personas que habitan en la Localidad Antonio Nariño, Barrio Ciudad Jardín, con edades comprendidas entre los 18 años y 60 años, padres, madres y/o cuidadores, agentes de pastoral, líderes comunitarios.

- Medellín, en los barrios con presencia de comunidades laicas marianistas, con edades comprendidas entre los 18 años y 60 años, padres, madres y/o cuidadores, Integrantes de las comunidades laicas del sector, agentes de pastoral, líderes comunitarios.
- Codazzi, Colegio Codemar Azul, con edades comprendidas entre los 18 años y 60 años, padres, madres y/o cuidadores, Integrantes de las comunidades laicas del sector, agentes de pastoral, líderes comunitarios.

- Localidad de Engativá, Colegio Madre Adela, padres de familia y docentes con edades comprendidas entre los 18 años y 60 años, integrantes de las CLM de la Clarita, agentes de pastoral y líderes comunitarios del sector
- Barrio Palermo Sur, parroquia Beato Guillermo José Chaminade, a su comunidad parroquial y en general a los líderes comunitarios, agentes de pastoral, padres de familia de catequesis y todas las personas interesadas en la prevención de las adicciones.

Esta estrategia de prevención se encuentra alineada con las estrategias implementadas por el gobierno nacional en el marco de la política “Ruta Futuro”, especialmente en cuanto a la priorización de acciones de prevención diferenciales y específicas para grupos de interés y a la consolidación de acciones basadas en la evidencia. Busca mitigar el impacto que el consumo de sustancias psicoactivas tiene sobre la población colombiana. Según el estudio nacional de consumo de SPA Colombia del 2019 (desarrollado por el Ministerio de Justicia y del Derecho con el apoyo de la oficina de las naciones unidas contra la droga y el delito) :

- El alcohol es la sustancia psicoactiva de mayor uso en el país. Del total de consumidores actuales de alcohol en Colombia casi un 50% tienen entre 18 y 34 años de edad.
- Cerca de 1 millón y medio de personas entre 12 a 65 años presentan un uso de alcohol que se puede considerar riesgoso o perjudicial, lo que equivale a un 6,1% de la población total del país.
- El estudio confirma la tendencia a la disminución del uso de tabaco en el país. El consumo en el último mes se reduce en más de tres puntos porcentuales (13,2% a 9,8%).



- En relación con el uso de otras sustancias ilícitas (marihuana, cocaína, basuco, éxtasis o heroína), se evidencia una disminución en el uso entre los estudios 2013 y 2019. En la prevalencia de último año se presenta disminución en medio punto porcentual pasando de 3,4% en 2013 a 2,9% en 2019.

Se ha determinado que es fundamental que las personas tengan acceso a información que les permita tener conocimientos básicos acerca de lo que es una adicción, cómo identificarla, sus causas y consecuencias entre otros factores para generar espacios de prevención en sus contextos puesto que, no todos son iguales y deben abordarse de diferente forma. También se considera relevante la importancia de la familia en los procesos terapéuticos y de recuperación de una persona con adicciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2022

Objetivo específico 1: Desarrollar estrategias psicopedagógicas que generen impacto en la mitigación y reducción del riesgo de adicciones a través de la participación activa y la formación de multiplicadores.

Objetivo específico 2: Fortalecer el conocimiento y el pensamiento crítico a través de la investigación acción participativa como método de investigación que permite la articulación comunitaria intra e interinstitucional.

Objetivo específico 3: Creación y mantenimiento de la página web de Escuela de formación de multiplicadores en prevención de adicciones.

SOCIO LOCAL

Nuestro socio local es la Fundación Te Orientamos.

Las personas que llevan adelante el proyecto pertenecen a la familia marianista en Colombia, con estrecha relación con las Comunidades Laicas Marianistas, los religiosos y religiosas de Bogotá.

Destacamos su capacidad de trabajo en red, con alianzas con otras instituciones como la Fundación Obra de Solidaridad Misionera (Comunidad de Hermanos Menores Capuchinos) ; IDPAC (Instituto de la participación y acción comunal) entidad de la Alcaldía de Bogotá; SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje , entidad del estado Colombiano).



