

Mejorar el nivel socio - educativo de los niños, niñas y adolescentes en el Centro Hermano Thomas Helm, S.M. en Callao, Perú.

RESUMEN DEL PROYECTO

El Centro Hermano Thomas Helm, es una obra Pastoral-Social que atiende a sus beneficiarios a través de una formación no escolarizada ofreciendo un servicio integral. El Proyecto pretende fortalecer la calidad socioeducativa tanto de alumnos como de padres, a través de tres líneas de acción :

- - Fortalecer dentro del proceso educativo, las habilidades de comunicación y comprensión lectora crítica a través del programa del Plan Lector (Programa del Ministerio de Educación del Perú).
- - Potenciar las inteligencias múltiples, por medio de talleres específicos como: cajón, danza, música (Inteligencia Musical), actividades de solidaridad (Inteligencia Interpersonal), deporte, teatro (Inteligencia Corporal - Kinestésica)...
- - Fortalecer el entorno familiar (buscando la equidad de género en la relación de pareja y al interior de la familia) y buscar la participación de los tutores en las actividades propias del Centro.

UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

La Provincia Constitucional del Callao, es una ciudad situada en el centro-oeste del Perú, en la costa central del litoral peruano, en la zona central occidental de América del Sur. Una dura realidad que atraviesa el Callao es la violencia juvenil manifestada en diversos casos de pandillaje, barras bravas, etc. Algunos factores determinantes son la inestabilidad laboral de los padres, la deficiente o inexistente educación recibida por los hijos, la desintegración y la violencia familiar y la carencia de recursos económicos.

El Centro Thomas Helm, S.M. ejecuta sus actividades a través de una formación no escolarizada. Actualmente, el 100% de las familias beneficiarias provienen de zonas de alto riesgo social, es decir, que por su desamparo puedan ser fácilmente víctimas de drogas, delincuencia, vivir en la calle o pasar mucho tiempo en ella.

OBJETIVOS

Optimizar el nivel socioeducativo de los niños, niñas y adolescentes en el Centro Thomas Helm (Callao), privilegiando el enfoque de género, ciudadanía e inclusión y participación social, en el contexto de la formación integral de la persona. Las tres líneas de acción se orientan para lograr este objetivo: fortalecer las habilidades de comunicación y comprensión lectora crítica, potenciar las inteligencias múltiples y la concienciación de las familias en ámbito de género y en su participación con las actividades propias del centro

BENEFICIARIOS

El primer grupo de beneficiarios directos son los niños, niñas y adolescentes asistentes a la Institución Thomas Helm. En la actualidad son 150, estando el 73% cursando grados de nivel primaria y el 27% del nivel secundaria. El proceso de admisión consta de tres etapas: elaboración de una Ficha Social, una visita domiciliaria para establecer relaciones con el núcleo familiar y un posterior análisis de la información recogida.

El segundo grupo de beneficiarios directos incluye además a los padres de familia y/o tutores, quienes participarán de las sesiones de escuela de Padres y en los talleres a fin de que puedan integrarse y familiarizarse con el trabajo que se realiza con sus hijos.

